

Эссе «Я - Педагог»

Я, Алимуратова Зульфия Алиматовна, работаю воспитателем в Хивском детском саду «Солнышко». Во время работы особое внимание уделяю задачам, которые всегда стоят на первом плане:

1. Оздоровительные.
2. Воспитательные.
3. Образовательные.

Особое внимание уделяю работе по укреплению здоровья детей: закалять организм, совершенствовать основные виды движений, слежу за осанкой во всех видах деятельности, воспитываю гигиенические привычки и навыки культурного поведения. Повышаю умственную и физическую работоспособность, не допускаю утомление. Ведущей формой организационной деятельности является физкультурное занятие. Уделяю внимание на разучивание элементов техники движений, отработки легкости, точности их выполнения. На каждом физкультурном занятии четко ставлю перед детьми задачу, дать возможность осмыслить, продумать и объяснить ход и способы выполнения задания. Ежедневно провожу утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика создает положительный эмоциональный настрой, повышает двигательную активность детей.

Как воспитатель воспитываю у ребенка с раннего возраста такие моральные качества, которые свойственны каждому человеку.

Воспитание культурного поведения весьма тесно переплетается со всей моей педагогической работой. В обстановке детского сада ребята узнают и усваивают те правила поведения, которые необходимы в жизни коллектива. Прежде всего старалась показать детям на примере, что надо быть внимательным к окружающим. В играх и занятиях пользоваться игрушками и наглядными пособиями сообща, чтобы уступали их друг другу.

Воспитываю у детей тактичность, чтобы, не задевая самолюбие товарища, отказывать ему помощь, дать совет и причем не гордиться своим поступком перед другими детьми, а быть скромным. Это, конечно, не легко дается и не сразу, но наблюдения за детьми убеждает меня, что такие поступки доступны ребенку – дошкольнику.

Огромное значение для воспитания культурных навыков имеет четкий распорядок дня в детском саду. При систематической работе с детьми удается добиваться этого.

Занятия по всем видам деятельности провожу систематически по расписанию. На занятиях у детей воспитываю сосредоточенность, умение слушать мои указания и действовать в соответствии с ними. Приучаю к сдержанности и организованности (внимательно выслушивать задания: старательно выполнять его, преодолевая трудности доводить дело до конца,

говорить по очереди, по одному отвечать на вопросы, заданный всей группе, участвовать в коллективном разговоре, беседе, внимательно слушать ответы товарищей, задавать вопросы по содержанию занятия, связно рассказывать об увиденном или услышанном, не отвлекаясь от темы).

Знания и навыки усваиваются детьми успешнее, когда мои слова сочетаются с наглядным показом и действием.

Таким образом я достигаю своей поставленной цели на занятиях, а если 1-2 ребенка не усвоят программное содержание с такими детьми провожу индивидуальную работу. Совершенствую все стороны речи: добиваю чистого произношения всех звуков родного языка, расширяю и активизирую словарь.

Расширяю представления детей о родной стране, о государственных и народных традициях и праздниках. Праздник дети ждут, готовятся к нему, зная заранее, что он принесет им. Вечер развлечений входит в их жизнь неожиданно, события на нем разворачиваются непредвиденно. Все это изумляет ребенка, волнует его, радует. Здесь у меня дети целиком отдаются веселью, с удовольствием выпитывают все то, что приготовили для него.

Большую роль играет в воспитании детей хорошее настроение, часто устраиваю для них вечера развлечений. Готовиться к ним начинаю заранее. Программу вечера обсуждаю вместе с музыкальным руководителем. Советуюсь, как сделать, чтобы детям было весело, чтобы ребенок увидел что-то новое, чтобы один вечер не походил на другой.

Подготавливаю костюмы, различные атрибуты и т.д. Дети не подозревают что сегодня ждет их, но идут всегда в зал с большим удовольствием зная, что будет очень интересно и весело.

Одной из важных форм осуществления контакта с семьей является индивидуальная работа с родителями.

В процессе посещения детей на дому, в беседах с родителями в детском саду я имела возможность наметить совместные пути педагогического воздействия на ребенка, конкретизировать свои требования завоевать авторитет. Именно живые непосредственные беседы с родителями, внимание к их запросам, нуждам, бережного отношения и к интересам их детей создают особо благоприятные условия для взаимопонимания.

Систематическая работа с родителями показала мне не следует торопиться с выводами, и не нужно отчаиваться, когда не сразу удастся найти подход к той или иной семье. Я всегда старалась и стараюсь в любых случаях щадить достоинство семьи, как ни был мал их опыт в воспитании детей. Искренняя озабоченность вызывает признательность со стороны родителей и горячее желание помочь мне.

Я очень удовлетворена выбором профессии воспитателя. И в настоящее время работаю по самообразованию. Внедряю в жизнь детей все новые методы и приемы.