

Конспект занятия по тестопластике в средней группе.

Воспитатель: Алимуратова З.А.

Тема: «*Волшебный материал – соленое тесто*»

Цель: формирование у детей знаний о том, что такое тестопластика, какое оно – соленое тесто и его свойства.

Задачи:

- Познакомить детей с новой техникой – тестопластика.
- Стимулировать развитие творческого мышления и воображения.
- Продолжать развивать мелкую моторику рук.
- Активизировать применение различных приемов лепки из теста для создания фигурок.
- Развивать внимание, сосредоточенность, обогащать словарь.

Оборудование:

Презентация с иллюстрацией различных приемов лепки и готовых изделий, соленое тесто, доски для лепки, скалки, формы для вырезания из теста различных фигурок.

Ход занятия.

Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом.

Воспитатель: «Ребята, сегодня нашим пальчикам нужно будет хорошо поработать. Давайте сделаем небольшую разминку, подготовим их к работе».

ПЕКАРЬ

Пекарь, пекарь из муки

Испеки нам колобки.

Да сушки – Ванюшке,

Да баранки – Танюшке

Да бублики – Гришке

Да крендель – Маришке

Хлеб

Муку в тесто замесили,
(*Сжимают и разжимают пальчики*)

А из теста мы слепили:

(*Прихлопывают ладошками, «лепят»*)

Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –
Всё мы испечем в печи.

(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно!

(Гладят живот).

Воспитатель: «Ребята, давайте с вами закроем глазки и вспомним сказку «Колобок». Из чего в этой сказке был сделан Колобок?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Правильно, из теста. И сегодня, мы с вами, на нашем занятии, познакомимся с волшебным материалом – соленое тесто».

Дети внимательно смотрят, воспитатель показывает тесто.

Воспитатель: «Сейчас я расскажу вам, из чего же оно сделано, и, что с помощью теста можно изготовить».

Демонстрация и рассказ воспитателя о соленом тесте, его составе и свойствах, различные формы изготовления поделок из теста.

Воспитатель: «Ребята, послушайте загадки, и мы попробуем отгадать, из чего же состоит наше тесто:

Из меня пекут ватрушки,

И оладьи, и блины.

Если делаете тесто,

Положить меня должны.

(Мука)

Отдельно – я не так вкусна,

Но в пище — каждому нужна.

(Соль)

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ...
(воды).

Далее воспитатель дает детям познакомиться с тестом, потрогать его, понюхать, оторвать кусок теста и задаем вопрос «*какое соленое тесто?*»

Дети рассуждают, воспитатель помогает им наводящими вопросами. Воспитатель вместе с детьми делает вывод, какое же соленое тесто (*мягкое, холодное и т. д.*).

Далее показ презентации с изображениями различных готовых изделий из соленого теста.

- Физкультминутка.

Воспитатель: «А теперь, ребята, мы с вами чуть-чуть разомнемся.

Встаньте около своих стульчиков.

Я буду вам показывать движения, а вы повторяйте за мной:

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели».

Воспитатель: «*Молодцы, очень хорошо*».

• Самостоятельная деятельность детей (*изготовление изделий из соленого теста*).

Воспитатель: «*А теперь берем свои стульчики и садимся за стол*».

Воспитатель раздает каждому ребенку кусочек теста, фигурка для вырезания изделия.

Дети изготавливают различные изделия.

• Подведение итогов занятия.

Воспитатель: «*Ребята, давайте посмотрим, что у кого получилось?*»

Ответы детей.

Воспитатель напоминает, о составе соленого теста, его свойствах, задает вопросы, что понравилось больше всего на занятии, что нового дети узнали.

Воспитатель: «*Молодцы, ребята, очень хорошо занимались, мне очень понравились все ваши работы. Занятие закончено. Можете встать. Возьмите свои стульчики и поставьте на место*».

Дети встают, берут стульчики и ставят их на свои места.

Последующая работа. Воспитатель собирает все фигурки детей, изделия сохнут и на следующем занятии дети, с помощью кистей и красок раскрашивают свои получившиеся изделия.





