

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Хивский детский сад «Солнышко»

Отчет о проведении недели пожарной
безопасности
в МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»



2018 г.

Отчет о проведение недели пожарной безопасности

в МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»

в период с 16.04.2018г по 20.04.2018г.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

В течение недели была проанализирована противопожарная обстановка в ДОУ, составлен план мероприятий по пожарной безопасности с сотрудниками, детьми и их родителями.

План включал разнообразные мероприятия по пожарной безопасности.

МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания.
- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- имеется пожарная сигнализация.
- имеется план эвакуации;
- установлено аварийное оповещение.
- в соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;
- в помещениях и на территории МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» запрещено курение;

- на территории организована регулярная уборка скопленного мусора, листья и материалов.

Цель недели по пожарной безопасности:

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности в ДОО.

Задачи, стоящие перед МКДОО «Детский сад «Солнышко»:

- формировать у детей начальные знания и навыки по пожарной безопасности;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;
- Убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДОО.

Ведь часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегают человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

На протяжении всей недели проводилась качественная работа по теме "Пожарная безопасность в ДОО", изучение правил противопожарного режима. Проведена беседа медицинской сестры по оказанию доврачебной помощи при ожогах и травмах. Прошла проверка исправности электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей, занятие – практикум по работе с огнетушителями, практическое занятие по отработке плана эвакуации.

В соответствии с планом проведения мероприятий в МКДОУ прошла учебная эвакуация работников и детей учреждения в случае возникновения ЧС.

Цель - совершенствовать навыки работников и детей по быстрой эвакуации из здания при ЧС.





Оформлена выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

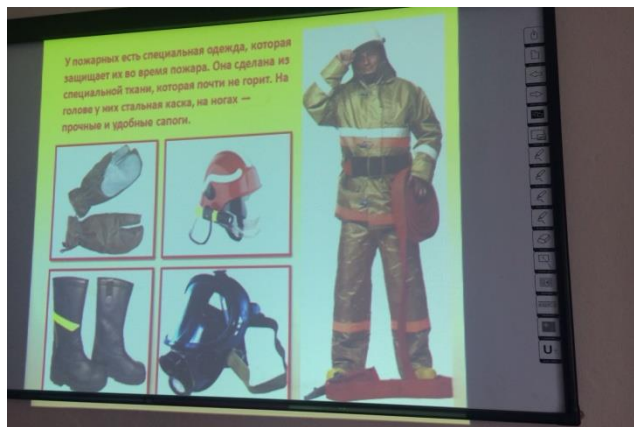
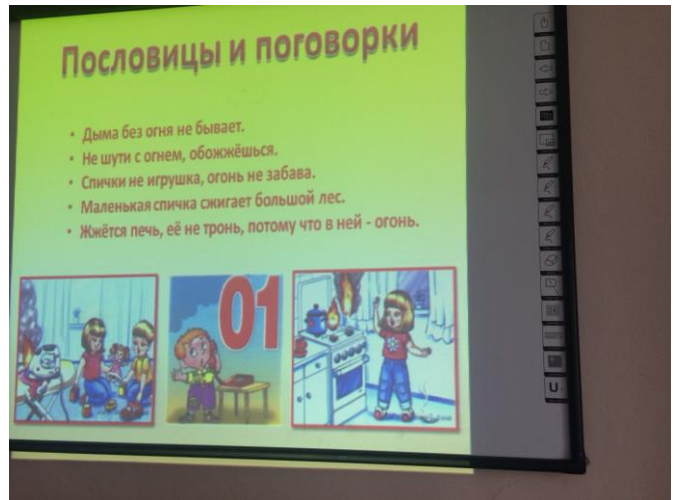
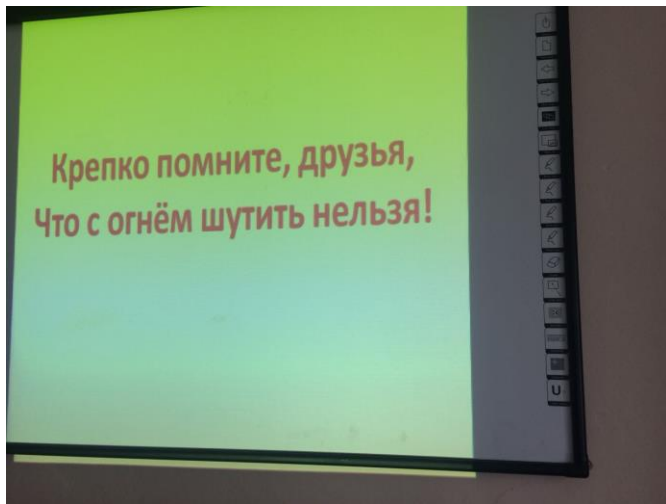


Детями изучена информация на стендах по пожарной безопасности.





Просмотр презентаций на пожарную тематику.





Конспект занятия в старшей группе

«Огонь — друг, огонь — враг»

Цели.

1. Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.
2. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.
3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Методические приемы.

- игровой;
- наглядный;
- словесный (загадка, стихотворение).

Оборудование: знак опасности, символ огня, сказка «Огонь — друг, огонь — враг», картинка с изображением пожарной команды, мяч, ленточки красного и синего цветов, предметы для пожаротушения, светофорчики (красный — зеленый), карточка с изображением оказания первой медицинской помощи при ожоге, медаль «юные пожарные».

Словарная работа, пожарные, языки пламени, задымление, пена, ожог.

Ход занятия

Воспитатель. Я вам покажу один из знаков, а вы должны сказать, как он называется. Правильно, это знак опасности.

А сейчас давайте поиграем. Я встану вот здесь, а вы будете называть какую-нибудь опасность, с которой человек встречается в жизни, и подходить ко мне по одному.

Дети по очереди перечисляют: пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т. д.

Воспитатель: Правильно, с этими опасностями человек может столкнуться в жизни.

А сейчас я вам загадаю загадку про одну из этих опасностей, а вы постарайтесь ее отгадать:

Что, дотронувшись едва, Превращает в дым
дрова?

Верно, это — огонь *{показывает символ огня}*.

А сейчас я вам расскажу сказку про огонь: «Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел — по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

Дети. Он сжигал все подряд.

Воспитатель: И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Скажите, для чего человеку нужен огонь?

Дети. Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т.д.

Воспитатель: Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь — сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах, он плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени — это сгорает ракетное топливо.

Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и погулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.

Скажите, от чего может возникнуть пожар?

Дети. От спички, непотушенного окурка, не выключенной газовой плиты и электроприборов.

Воспитатель: А что может загореться дома, в лесу?

Ответы детей.

Педагог. Чем кроме огня еще опасен пожар?

Дети. Дымом — им можно задохнуться.

Вбегает испуганный Мальчиш- Плохиш
в руках спички.)

Мальчиш-Плохиш: Ой, что же я
наделал,

Зачем я **спичками играл,**

Зачем костер я разжигал.

Теперь **огонь сожжет весь лес,**

Там дым поднялся до небес.

(Мальчиш- Плохиш бежит и говорит детям)

Мальчиш- Плохиш; Дети надо спасать зверей, они погибнут в огне.

Эстафета: «Юный спасатель»

*(20 игрушек-зверей, 2 корзины
2 флажка)*

Дети бегут берут игрушку и
возвращаются, передают
эстафету и встают в конец
колонны.



Мальчиш- Плохиш: Мы спасли
животных, теперь будем тушить
пожар.



Воспитатель. Молодцы, садитесь. А сейчас поиграем в игру «Кросс-вопрос». Здесь спряталась картинка, если мы ответим на все вопросы, то сможем назвать, что там изображено.

Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (Пожарные.)

Игра «Собери картинку»



1. Почему работа пожарных нужна людям? (Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома.)

2. Какая у них работа? (Трудная, но интересная, тяжелая, но нужная людям.)

3. Какими должны быть пожарные? (Сильными, смелыми, закаленными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными.)

4. Почему они должны быть сильными, смелыми? (Они выносят людей из огня, работают в огне, дыму.)

5. Зачем пожарные надевают противогаз? (Чтобы можно было дышать при задымлении.)

6. По какому номеру вызывают пожарных? («01».)

7. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Что случилось и точный домашний адрес: улицу, номер дома и квартиры.)

Воспитатель: Молодцы, ответили на все вопросы, и у нас открылась картинка — это пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар.

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина.





А теперь встаньте, мы с вами поиграем с мячом.

Игра называется **«Лови — бросай, сразу отвечай»**.

Для чего пожарной машине нужна сирена? *(Чтобы все слышали и уступали дорогу.)*

Почему пожарная машина красного цвета? *(Чтобы ее было заметно на дорогах: красный — цвет огня)*

Зачем машине раздвижная лестница? *(Чтобы подниматься на высокие этажи.)*

Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? *(Рукава.)*

Чем тушат бензин? *(Пеной.)*

Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? *(В колодцах, из реки.)*

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем, в игру кто быстрее придет к пожару.





Воспитатель. Молодцы, а сейчас мы поиграем в подвижную игру **«Огонь — вода»**. Дети с красной ленточкой — это огонь, с голубой — это вода. Дети с голубой ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т. е. «потушить огонь» (играем 1—2 раза).

Но не только водой можно тушить огонь. Посмотрите на эти предметы (одеяло, ведро с водой, ведро с песком, спички) и подумайте, для чего они нужны? Они нужны, чтобы потушить огонь. Найдите один лишний предмет.

Дети. Это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.

Воспитатель: И нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Их мы закрепим в игре **«Разрешается — запрещается»**.

Возьмите в руки свои знаки — светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок — если это делать можно:

в случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

бросать горящие спички;

кричать и звать на помощь взрослых;

оставаться в помещении, где начался пожар;

открывать окна и двери во время пожара;

закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;
прятаться в угол, под шкаф, под кровать;
оставлять без присмотра включенные электроприборы;
двигаться ползком или пригнувшись к выходу;
обливать водой стены, пол во время пожара;
пользоваться лифтом;
не бояться, слушаться во всем пожарных;
тушить водой горящие электроприборы;
обращаться к соседям за помощью;
по возможности пытаться тушить пожар;
включать газ, электроприборы, свет.

Воспитатель. Молодцы, садитесь, все правила назвали.

Огонь оставляет за собой страшный след: вместо леса, дома — пепел, зола, обгорелые головешки. А как страдает человек от пожара?

Дети. Он получает ожоги, задыхается от дыма.

Воспитатель. Очень важно оказать первую медицинскую помощь человеку. Посмотрите, что надо сделать, если у вас небольшой ожог {показывает картинку).

Воспитатель. Вы должны запомнить, что пожар — это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом, но все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.

Электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

Правила пользования электроприборами

- Если ты почувствовал запах горелой резины, увидел задымившийся проводок или заметил, что розетка или вилка электрического шнура при работе нагреваются, немедленно сообщи об этом взрослым, попроси вызвать мастера-

электрика.

- Не забывай выключать электроприборы из розетки. Причиной пожара может стать наша забывчивость, невнимательность, торопливость.

Ты, наверное, знаешь, что есть вещества, которые могут легко загореться. Это легковоспламеняющиеся жидкости: бензин, керосин, нефть. Эти вещества следует держать подальше от огня, так как они могут мгновенно вспыхнуть. Погасить горящие нефть, бензин или керосин водой невозможно — эти жидкости легче воды, поэтому они продолжают гореть, всплыв на поверхность воды. Как ты думаешь, чем их можно потушить? Их тушат песком или специальной смесью. Люди придумали специальные приборы — огнетушители, которые есть в каждом учреждении, в транспорте и пр.

Огнеопасны и такие жидкости, как лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла. Обращаться с этими веществами следует очень осторожно. Их нельзя хранить в кухне и на балконе.

Как ты думаешь, почему? Правильно, на кухне горит газ на плите, здесь часто зажигают спички. А на балкон может залететь непотушенный окурок с другого балкона, кусочек неразорвавшейся петарды во время праздничного салюта. Придя в соприкосновение с горючими жидкостями, они могут вызвать пожар или даже взрыв. Такие пожароопасные жидкости хранят в специальных бутылках, банках в металлических шкафчиках, подальше от огня.

Вопросы и задания

- Когда огонь можно назвать «Огонь — наш друг»?
- Когда мы говорим «Огонь — наш враг»?
- Перечисли, что может стать причиной пожара.
- Какие горючие жидкости ты знаешь?
- Почему бензин, керосин, нефть не тушат водой?
- Что тушат водой?
- Почему горючие вещества нельзя хранить на кухне?
- Почему горючие вещества нельзя хранить на балконе?





Занятие провела воспитатель:
Ярметова Г.А.

Анализируя работу по проведению мероприятий по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий

- у сотрудников МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей;

- у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;

Коллективу МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» необходимо на достигнутом уровне не останавливаться, продолжать работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности через проведение различных мероприятий по реализации этих задач.