

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Хивский детский сад «Солнышко»

Отчет о проведении недели пожарной
безопасности
в МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»



2018 г.

Отчет о проведение недели пожарной безопасности

в МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»

в период с 16.04.2018г по 20.04.2018г.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

В течение недели была проанализирована противопожарная обстановка в ДОУ, составлен план мероприятий по пожарной безопасности с сотрудниками, детьми и их родителями.

План включал разнообразные мероприятия по пожарной безопасности.

МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания.
- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- имеется пожарная сигнализация.
- имеется план эвакуации;
- установлено аварийное оповещение.
- в соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;
- в помещениях и на территории МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» запрещено курение;

- на территории организована регулярная уборка скопленного мусора, листья и материалов.

Цель недели по пожарной безопасности:

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности в ДОО.

Задачи, стоящие перед МКДОО «Детский сад «Солнышко»:

- формировать у детей начальные знания и навыки по пожарной безопасности;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;
- Убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДОО.

Ведь часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегают человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

На протяжении всей недели проводилась качественная работа по теме "Пожарная безопасность в ДОО", изучение правил противопожарного режима. Проведена беседа медицинской сестры по оказанию доврачебной помощи при ожогах и травмах. Прошла проверка исправности электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей, занятие – практикум по работе с огнетушителями, практическое занятие по отработке плана эвакуации.

В соответствии с планом проведения мероприятий в МКДОУ прошла учебная эвакуация работников и детей учреждения в случае возникновения ЧС.

Цель - совершенствовать навыки работников и детей по быстрой эвакуации из здания при ЧС.





Оформлена выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

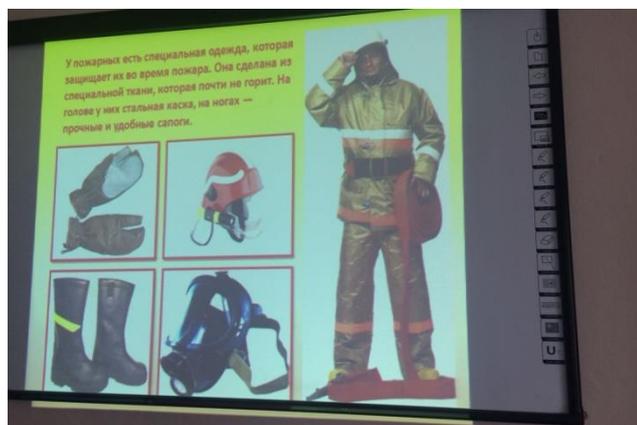
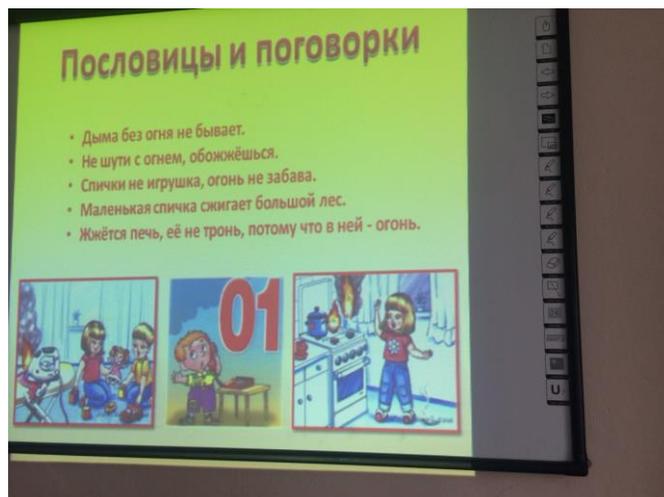
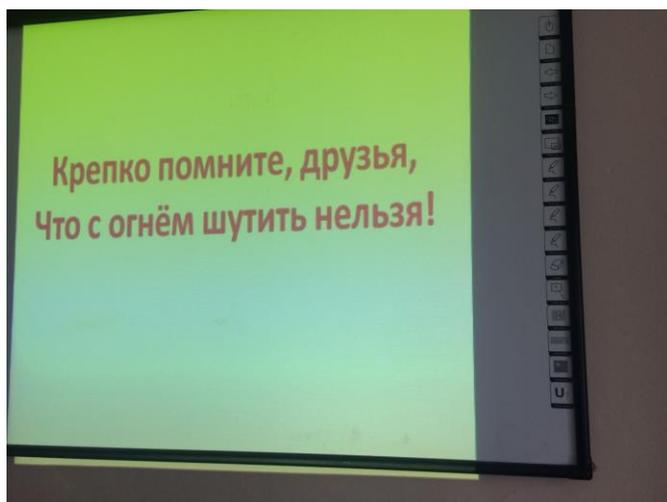


Детями изучена информация на стендах по пожарной безопасности.





Просмотр презентаций на пожарную тематику.





Конспект занятия в старшей группе

«Огонь — друг, огонь — враг»

Цели.

1. Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.
2. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.
3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Методические приемы.

- игровой;
- наглядный;
- словесный (загадка, стихотворение).

Оборудование: знак опасности, символ огня, сказка «Огонь — друг, огонь — враг», картинка с изображением пожарной команды, мяч, ленточки красного и синего цветов, предметы для пожаротушения, светофорчики (красный — зеленый), карточка с изображением оказания первой медицинской помощи при ожоге, медаль «юные пожарные».

Словарная работа, пожарные, языки пламени, задымление, пена, ожог.

Ход занятия

Воспитатель. Я вам покажу один из знаков, а вы должны сказать, как он называется. Правильно, это знак опасности.

А сейчас давайте поиграем. Я встану вот здесь, а вы будете называть какую-нибудь опасность, с которой человек встречается в жизни, и подходить ко мне по одному.

Дети по очереди перечисляют: пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т. д.

Воспитатель: Правильно, с этими опасностями человек может столкнуться в жизни.

А сейчас я вам загадаю загадку про одну из этих опасностей, а вы постарайтесь ее отгадать:

Что, дотронувшись едва, Превращает в дым
дрова?

Верно, это — огонь *{показывает символ огня}*.

А сейчас я вам расскажу сказку про огонь: «Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел — по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

Дети. Он сжигал все подряд.

Воспитатель: И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Скажите, для чего человеку нужен огонь?

Дети. Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т.д.

Воспитатель: Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь — сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах, он плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени — это сгорает ракетное топливо.

Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и погулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.

Скажите, от чего может возникнуть пожар?

Дети. От спички, непотушенного окурка, не выключенной газовой плиты и электроприборов.

Воспитатель: А что может загореться дома, в лесу?

Ответы детей.

Педагог. Чем кроме огня еще опасен пожар?

Дети. Дымом — им можно задохнуться.

Вбегает испуганный Мальчиш- Плохиш в руках спички.)

Мальчиш-Плохиш: Ой, что же я наделал,

Зачем я спичками играл,

Зачем костер я разжигал.

Теперь огонь сожжет весь лес,

Там дым поднялся до небес.

(Мальчиш- Плохиш бежит и говорит детям)

Мальчиш- Плохиш; Дети надо спасать зверей, они погибнут в огне.

Эстафета: «Юный спасатель»

(20 игрушек-зверей, 2 корзины 2 флажка)

Дети бегут берут игрушку и возвращаются, передают эстафету и встают в конец колонны.



Мальчиш- Плохиш: Мы спасли животных, теперь будем тушить пожар.



Воспитатель. Молодцы, садитесь. А сейчас поиграем в игру «Кросс-вопрос». Здесь спряталась картинка, если мы ответим на все вопросы, то сможем назвать, что там изображено.

Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? *(Пожарные.)*

Игра «Собери картинку»



1. Почему работа пожарных нужна людям? *(Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома.)*

2. Какая у них работа? *(Трудная, но интересная, тяжелая, но нужная людям.)*

3. Какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, закаленными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными.)*

4. Почему они должны быть сильными, смелыми? *(Они выносят людей из огня, работают в огне, дыму.)*

5. Зачем пожарные надевают противогаз? *(Чтобы можно было дышать при задымлении.)*

6. По какому номеру вызывают пожарных? *(«01».)*

7. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? *(Что случилось и точный домашний адрес: улицу, номер дома и квартиры.)*

Воспитатель: Молодцы, ответили на все вопросы, и у нас открылась картинка — это пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар.

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина.





А теперь встаньте, мы с вами поиграем с мячом.

Игра называется **«Лови — бросай, сразу отвечай»**.

Для чего пожарной машине нужна сирена? *(Чтобы все слышали и уступали дорогу.)*

Почему пожарная машина красного цвета? *(Чтобы ее было заметно на дорогах: красный — цвет огня)*

Зачем машине раздвижная лестница? *(Чтобы подниматься на высокие этажи.)*

Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? *(Рукава.)*

Чем тушат бензин? *(Пеной.)*

Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? *(В колодцах, из реки.)*

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем, в игру кто быстрее придет к пожару.





Воспитатель. Молодцы, а сейчас мы поиграем в подвижную игру **«Огонь — вода»**. Дети с красной ленточкой — это огонь, с голубой — это вода. Дети с голубой ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т. е. «потушить огонь» (играем 1—2 раза).

Но не только водой можно тушить огонь. Посмотрите на эти предметы (одеяло, ведро с водой, ведро с песком, спички) и подумайте, для чего они нужны? Они нужны, чтобы потушить огонь. Найдите один лишний предмет.

Дети. Это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.

Воспитатель: И нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Их мы закрепим в игре **«Разрешается — запрещается»**.

Возьмите в руки свои знаки — светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок — если это делать можно:

в случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

бросать горящие спички;

кричать и звать на помощь взрослых;

оставаться в помещении, где начался пожар;

открывать окна и двери во время пожара;

закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;
прятаться в угол, под шкаф, под кровать;
оставлять без присмотра включенные электроприборы;
двигаться ползком или пригнувшись к выходу;
обливать водой стены, пол во время пожара;
пользоваться лифтом;
не бояться, слушаться во всем пожарных;
тушить водой горящие электроприборы;
обращаться к соседям за помощью;
по возможности пытаться тушить пожар;
включать газ, электроприборы, свет.

Воспитатель. Молодцы, садитесь, все правила назвали.

Огонь оставляет за собой страшный след: вместо леса, дома — пепел, зола, обгорелые головешки. А как страдает человек от пожара?

Дети. Он получает ожоги, задыхается от дыма.

Воспитатель. Очень важно оказать первую медицинскую помощь человеку. Посмотрите, что надо сделать, если у вас небольшой ожог {показывает картинку).

Воспитатель. Вы должны запомнить, что пожар — это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом, но все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.

Электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

Правила пользования электроприборами

- Если ты почувствовал запах горелой резины, увидел задымившийся проводок или заметил, что розетка или вилка электрического шнура при работе нагреваются, немедленно сообщи об этом взрослым, попроси вызвать мастера-

электрика.

- Не забывай выключать электроприборы из розетки. Причиной пожара может стать наша забывчивость, невнимательность, торопливость.

Ты, наверное, знаешь, что есть вещества, которые могут легко загореться. Это легковоспламеняющиеся жидкости: бензин, керосин, нефть. Эти вещества следует держать подальше от огня, так как они могут мгновенно вспыхнуть. Погасить горящие нефть, бензин или керосин водой невозможно — эти жидкости легче воды, поэтому они продолжают гореть, всплыв на поверхность воды. Как ты думаешь, чем их можно потушить? Их тушат песком или специальной смесью. Люди придумали специальные приборы — огнетушители, которые есть в каждом учреждении, в транспорте и пр.

Огнеопасны и такие жидкости, как лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла. Обращаться с этими веществами следует очень осторожно. Их нельзя хранить в кухне и на балконе.

Как ты думаешь, почему? Правильно, на кухне горит газ на плите, здесь часто зажигают спички. А на балкон может залететь непотушенный окурок с другого балкона, кусочек неразорвавшейся петарды во время праздничного салюта. Придя в соприкосновение с горючими жидкостями, они могут вызвать пожар или даже взрыв. Такие пожароопасные жидкости хранят в специальных бутылках, банках в металлических шкафчиках, подальше от огня.

Вопросы и задания

- Когда огонь можно назвать «Огонь — наш друг»?
- Когда мы говорим «Огонь — наш враг»?
- Перечисли, что может стать причиной пожара.
- Какие горючие жидкости ты знаешь?
- Почему бензин, керосин, нефть не тушат водой?
- Что тушат водой?
- Почему горючие вещества нельзя хранить на кухне?
- Почему горючие вещества нельзя хранить на балконе?





Занятие провела воспитатель:
Ярметова Г.А.

Анализируя работу по проведению мероприятий по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий

- у сотрудников МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей;

- у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;

Коллективу МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» необходимо на достигнутом уровне не останавливаться, продолжать работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности через проведение различных мероприятий по реализации этих задач.