

## **Важная семейная традиция на мой взгляд.**

Название “табасараны” кажется достаточно необычным для русскоговорящего человека. Исследователи считают, что этот этноним связан с иранским словом “табар”. В Средние века на побережье Каспийского моря существовало государство Табаристан, в основе которого лежит этот же корень. В переводе со старинного наречия слов “табар” значит “топор”. Что интересно, предки табасаранов действительно использовали этот инструмент в качестве основного оружия.

Исторически сложилось так, что семья – не просто часть жизни табасаранов, но и основа единого сплочённого общества. У этого народа крайне сильны родственные связи. В старину совсем не редкими были случаи, когда хозяйство вели совместно 4-6 семей, а общее число человек в них могло достигать даже полусотни. Крупные роды объединялись в тухумы, причём представителями их были все родственники по материнской или отцовской линии.

### **Праздник в Табасаранском районе Дагестана**

За тухумами были закреплены определённые части селения, пастбища, сенокосы, места для охоты и сенокоса. Как в тухумах, так и во всём селении табасараны придерживались принципа взаимопомощь, что успешно сохранилось до наших дней.

Если кому-то из родственников или соседей требовалась помощь, народ объединял усилия и оказывал поддержку нуждающемуся. Чаще всего это касалось овдовевших женщин и их семей, потерявших главного кормильца – мужчину. В таком случае соседи и родные помогали найти средства на существование, оказывали поддержку в воспитании детей.

### **Семейные традиции табасаранов**

Несмотря на неоспоримый патриархальный уклад семей табасаранов, женщинам отводилось не менее значимое место, чем мужчинам. Издавна у этого народа серьёзным преступлением считается применение физического насилия, с малых лет мальчикам прививается уважение и почитание представительниц прекрасного пола. В женщинах табасараны ценят порядочность, благородство, ум и красоту, умение справляться со всевозможными домашними делами.

### **Праздник весны табасаранцев**

К одному из самых популярных торжеств табасаранцев принадлежит Праздник весны, который отмечают 21-22 марта. Ещё за месяц до празднования устраивали обряд “яйцебиения”. Мужчины приносили сырые куриные яйца, после чего ударяли их друг о друга острой стороной. Победителем считали того, у кого яйцо останется целым.

Непосредственно вечером 21 марта народ отправлялся на кладбище, где устраивал праздничную трапезу. Важно было выбрать жертвенное блюдо, разрезать его на восемь частей и сложить в одном месте. Так табасараны почитали умерших предков.

Традиции табасаранов позволяют прикоснуться к удивительной и разнообразной культуре народа Дагестана. Многие обычаи далёкого прошлого живы и сегодня, а основные принципы табасаранцев практически не изменились. Эти люди по-прежнему главным в жизни считают взаимопомощь, уважение старших, гостеприимство и прочность родственных уз.

## **Конспект НОД по развитию речи «О старинных традициях дагестанской семьи» в старшей группе**

### **Задачи:**

**Образовательные:** Дать представление о некоторых старинных семейных традициях дагестанского народа. Продолжать знакомить с традициями дагестанской семьи. Закрепить умение выделять основные отличия сюжетных картинок и обосновывать свой ответ в речи. Обогащать активный словарь детей (существительные- традиция, обряд; прилагательное- старинный)

**Развивающие:** Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, делать умозаключение.

**Воспитательные:** Пробуждать уважение и интерес к традициям русского и дагестанского народов.

**Материал:** Письмо, видеокамера, картинки (жизнь русского и дагестанского народов, стихотворение З. Акимовой «К дедушке в гости», пословицы, русская народная музыка.

**Предварительная работа:** Беседа «Моя дагестанская семья», рассказывание на тему «Семья», рассматривание иллюстраций, картин с изображением семьи, чтение дагестанских пословиц и поговорок о семье, разучивание стихов и песен.

### **Ход занятия**

**Воспитатель-** Ребята! Сегодня к нам письмо от наших друзей из города Москвы. Им очень хотелось бы узнать о том, какие традиции чтут в дагестанской семье, чтобы затем всем рассказать о традициях Дагестана. А они в свою очередь познакомят вас с некоторыми семейными традициями русского народа.

**Воспитатель-** Ребята, как мы можем помочь нашим друзьям?

**Дети-** Мы можем снять видеофильм о традициях дагестанской семьи.

**Воспитатель-** Конечно, ребята, мы снимем видеофильм, в котором расскажем о традициях дагестанской семьи. Давайте установим камеру и начнем знакомить наших друзей из Москвы с традициями дагестанской семьи. Согласны?

**Воспитатель-** Ребята, что такое семья? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** А сейчас я предлагаю вам посмотреть на эти две картинки. Что изображено на них? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** Да, ребята, на этих картинках изображена дагестанская семья. Скажите, чем эти семьи отличаются друг от друга?

**Дети -** На первой картинке изображена современная семья, а на второй старинная семья.

**Воспитатель-** Почему вы решили, что это современная семья? *(Рассуждения детей).*

Почему вы думаете, что это семья, которая жила в старину? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** Ребята, как вы думаете. Что такое семейные традиции?

**Дети-** Традиции- это то, что в дагестанской семье любят делать все вместе. В некоторых дагестанских семьях- это отмечать семейные праздники, проводить выходные дни в селе у бабушки и дедушки, в других- ходить в музей, на выставки, читать книги.

**Воспитатель-** Ребята, посмотрите на картинку, где показаны русские народные традиции *(Картинка с изображением хлеба и соли)* Как вы думаете, о какой традиции русского народа идет речь? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** На Руси существовала традиция, связанная с хлебом и солью. Раньше гостей встречали хлебом-солью, кланялись в пояс, показывая свое уважение. Гость отламывал небольшой кусочек хлеба, макал в соль и ел. А как встречали гостя в дагестанской семье?

**Первый ребенок-** Увидев гостя, хозяин выходил навстречу, приветствуя словами: «Добро пожаловать! К добру будет Ваш приезд!» Всаднику, старшему по возрасту, помогали слезть с коня, снять одежду, снаряжение.

**Второй ребенок -** Гостя приглашают в кунацкую комнату, сажают на почетное место.

Хозяин интересуется о его здоровье, о родственниках, потом спрашивает о новостях.

**Третий ребенок-** Стол накрывают быстро, предлагают гостю лучшую еду из того, что есть в доме. Его сажают на почетное место за столом.

**Четвертый ребенок-** Хозяйка следят, чтобы гость съел как можно больше. Нельзя съесть свою порцию раньше гостя.

**Пятый ребенок-** Постель для гостя готовят в отдельной комнате, пожелав спокойной ночи.

**Шестой ребенок-** Провожают за ворота дома, до края аула. Расставаясь, желают: «*Счастливого пути!*» Настоятельно просят заходить еще.

**Воспитатель-** Молодцы, ребята! А сейчас мы поговорим о русских традициях. На экране появляется картинка с изображением младенца. Как вы думаете, какая могла быть традиция на Руси, связанная с ребенком? (*Ответы детей*)

**Воспитатель-** Когда ребенка купали первый раз. В таз с водой опускали уголек, зернышко, монетку. Зачем? (*Ответы детей*)

**Воспитатель-** Отпуская предметы в воду, приговаривали:

Уголек- пускай всегда в доме будет тепло,

Зерно- будет всегда сыт.

Монета- будь всегда богат.

**Воспитатель-** Какая традиция, связанная с рождением ребенка, существовала в дагестанской семье.

**Дети-** Наречением имени.

**Воспитатель-** А теперь, посмотрите, что же изображено на следующей странице нашего электронного журнала о русских семейных традициях?

**Дети-** Мы видим, как девочка помогает своей маме мыть посуду. Подметать пол, месить тесто, а мальчик ведет коня на водопой, помогает отцу косить траву, кормить скот.

**Воспитатель-** Ребята, вы знаете, что труд- это тоже одна из давних традиций дагестанской семьи. Раньше родители, уходя в поле на работу, брали с собой и своих детей. Одни приносили родниковую воду, другие присматривали за малолетними детьми, третьи помогали косить траву, собирать урожай, перевозить сено. Возвращаться домой с пустыми руками в горах было не принято. Подражая старшим, дети прихватывали с собой охапку хвороста или мешок с набитой травой для скота. Девочек учили самостоятельно стирать белье, убирать помещения, печь хлеб, готовить еду, шить, вышивать. Когда мама укладывала малыша спать, девочка качала люльку. А мальчиков приучали к мужским видам труда: пасти скот, ухаживать за ним, подавать корм, охранять огороды, возить с поля на арбе урожай, рубить дрова.

**Воспитатель -** Послушайте стихотворение З. Акимовой о послушном, трудолюбивом мальчишке Магомеде «*К дедушке в гости*»

К дедушке в гости спешил Магомед,

Вкусных лепешек отведать в обед.

Мама, сынка провожая, сказала:

«Слушай, сыночек, ты деда Сурхая,

В поле пойдешь, помоги старику,

С речки воды принеси ты ему,

Сено, сыночек, сложи ты в стога,

Чтобы Буренка дала молока!»

Выслушал маму сынок Магомед,

Деду Сурхаю понес он обед,

Выполнял рядки и сено косил,

Деду он с речки воды наносил.

**Воспитатель-** Ребята, кто запомнил. Какие поручения давала мама своему сыну Магомеду?

**Дети-** Пойти в поле, помочь дедушке принести с речки воду, сложить сено в стога.

**Воспитатель-** Выполнил ли Магомед поручения мамы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** Ребята, а как вы помогаете своим родителям *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** Молодцы. Какие вы хорошие помощники своим мамам и папам! А знаете ли вы дагестанские пословицы о труде? Я начну говорить пословицу, а вы продолжайте.

«Без труда нет жизни...на земле *(дарг)*

«Сидя дома, хлеба.... не найдешь» *(даг)*

«Дерево ценится плодами, человек.... трудами»*(даг)*

«Поле засевают не словами, а.... семенами» *(лак)*

«Пока спина не взмокнет- поле не....вспахешь» *(аварс)*

«Будете дружно работать-будет работа...легка» *(дарг)*

**Воспитатель-** А теперь продолжим беседу о русских семейных традициях. Посмотрите, здесь изображен праздник, который отмечали на Руси в далеком прошлом, а также празднуют и в наши дни. О каком празднике идет речь? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** С давних времен Масленица- самый веселый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы и отмечают целую неделю. Масленица приходит с блинами да с пирогами, с играми да с забавами. Все радуются, что прошла зима и наступает весна.

**Воспитатель-** Какие дагестанские народные семейные праздники вы знаете? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** Правильно! Это Навруз-барам, Праздник первой борозды, Праздник черешни. А что делали люди на праздниках?

**Дети-** Готовились к встрече гостей, ходили друг другу в гости, дарили подарки, пели песни, состязались в беге, играли.

**Воспитатель-** Конечно, ребята, во время праздника люди веселились. Предлагаю поиграть в дагестанскую народную игру «Волк и овцы»

**СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**

Выбирают “волка”. Остальные игроки называют пастуха, становятся за ним в колонну, причем каждый держится за талию впереди стоящего. Волк обращается к “пастуху”: «Целую зиму ничего не ел и страшно проголодался, дай мне одну овцу!»

Пастух: «Не дам!»

Волк: «Тогда отберу силой».

Пастух: «Попробуй, если сможешь!»

После этих слов “волк” старается ловить “овец”, нападая на хвост колонны. “Пастух” должен защищать “овец” от “волка”. Пойманные “овцы” выходят из круга.

**Воспитатель-** Молодцы, ребята! А теперь посмотрим, что же изображено на последней странице электронного журнала о русских семейных традициях. Кто это?

**Дети-** Кошка-мурлыка.

**Воспитатель-** А знаете ли вы, что на Руси была традиция, связанная с кошкой. При переезде в новый дом первой в жилище пускали кошку. Люди верили, что кошка оберегает и защищает дом от всех бед. Ребята, какая традиция существовала у некоторых народов Дагестана при постройке нового дома? *(Ответы детей)*

**Воспитатель-** Да, на стенах вновь построенных домов горцы рисовали ладонь руки или прикладывали ладонь руки к стене, чтобы удалить из дома злых духов. Вот такие традиции существовали у дагестанской семьи.

**Воспитатель**

**Наврузбекова С. С.**