**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Хивский детский сад «Солнышко»**

**.**

**Развлечение   
«Опасные ситуации и предметы»**

**в средней группе**

**Подготовила и провела – воспитатель**

**Ярметова Г.А.**

***Цель:*** Формировать у детей знания об опасных ситуациях и предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.

***Познавательное развитие:*** Закреплять навыки детей в осторожном обращении с электроприборами, ножницами, учить правильно себя вести в определённых опасных ситуациях.

***Речевое развитие:*** Расширять словарный запас, развивать связную, диалогическую речь, побуждать детей принимать активное участие в диалогах со взрослыми и сверстниками, учить давать аргументированные полные ответы.

***Социально-коммуникативное развитие:*** Стимулировать у детей умение играть вместе, убирать после игр за собой игрушки. Закреплять знания детей о безопасном использовании различных предметов (электроприборы и др., знания элементарных правил поведения в опасных ситуациях.

***Физическое развитие:*** Напоминать детям о том, что нужно постоянно заботиться о своём здоровье (формировать правильную осанку, соблюдать правила КГН, формировать элементарные правила ЗОЖ). Приучать детей к выполнению действий по сигналу взрослых.   
***Словарная работа:*** электричество, электроприборы, ток.

***Материалы к развлечению:*** обстановка групповой комнаты, на ковре разбросаны игрушки; ножницы, картинки с изображением опасных ситуаций, фонограмма песни "Незнайка на луне", материалы для д/и "Что лишнее", магнитные доски, магнитофон.

**Ход развлечения:***(Звучит фонограмма "Незнайка на луне» (исп. В. Меладзе), под музыку заходят дети, становятся в круг, до окончания фонограммы выполняют различные   
танцевальные движения, повторяя их за воспитателем.  
Музыка замолкает, появляется грустный Незнайка)*

**Ведущий:** Ребята, к нам в гости пришёл герой из сказки. Вы узнали его? Кто это? Правильно, Незнайка! Что с тобой случилось, Незнайка, почему ты такой грустный? (У Незнайки бинтом перевязана кисть руки).  
**Незнайка:** Я сегодня хотел попить чаю и забыл выключить чайник, чуть не устроил пожар, а ещё, не знал, что нельзя дотрагиваться до включенного электроприбора – утюга, вот и обжегся.   
**Ведущий:** А вы ребята знаете, что такое электроприборы, и почему они так называются (ответы детей). А вы знаете, какие бывают электроприборы? Давайте проверим, я загадаю вам загадки:

На одежде гладко-гладко,  
Он разглаживает складки.  
Гладит стрелочки у брюк,  
Электрический (утюг)

Слонёнок механический,  
Гудит от электричества.  
Длинным толстым хоботком,  
Собирает пыль кругом.  
Что под хобот попадёт,  
Всё летит в его живот! (пылесос)

Стоит на кухне белый дом,  
Ох, и холодно же в нём.  
В каждой комнате – продукты,  
Яйца, молоко и фрукты (холодильник)

Зашумела, зажужжала-  
Постирала и отжала.  
Стали чистыми рубашки,   
Платья, брюки и тельняшки! (стиральная машина)

Что за чудо, что за ящик?   
Сам певец и сам рассказчик.  
И к тому же, за одно,   
Демонстрирует кино! (телевизор)

Если кнопочку нажать,  
Будет музыка звучать (магнитофон)

Свинка спряталась за стенкой,  
Виден только пятачок.  
Сунешь штепсельную вилку,  
И зажжётся ночничок (розетка)

Висит груша,  
Нельзя скушать (лампочка)

**Ведущий:** Молодцы ребята, а вы знаете, почему детям нельзя подходить к электроприборам? Что заставляет работать электроприборы? (ток). Постарайтесь запомнить простое правило. Никогда не тяните за электрический провод руками. Не подходите к включенным электроприборам и не дотрагивайтесь до них руками; детям пользоваться электроприборами можно только в присутствии взрослых.   
**Ребёнок:**Ток не страшен проводам,   
Но зато опасен нам.   
Потому нельзя нам, детки,   
Ничего совать в розетки.

**Ведущий:** Незнайка первый раз в детском саду, давайте покажем ему, как вести себя в группе, что можно и что нельзя.   
(Воспитатель с Незнайкой идут по группе, по дороге Незнайка «хочет» взобраться на подоконник.)

**Ведущий:** Дети, что делает Незнайка? Можно так делать? Почему? (ответы детей)

**Ведущий:** Незнайка, ты понял, почему так нельзя поступать?

**Незнайка:**  
На окно не залезаю:  
Я не птица, не летаю.   
Упаду – не полечу,   
Шишку на лоб получу.

**Ребёнок:**На перила и окошки,  
Забираться можно кошкам.  
А обычным ребятишкам,  
Так шалить опасно слишком.  
Ведь, упавши с высоты,   
И убиться можешь ты.   
Ведущий подходит к электрической розетке, Незнайка «пытается» сунуть в неё палец, воспитатель «удерживает» его.   
Ведущий:   
Запомни, милый мальчик,   
Не суй в розетку пальчик!   
Там живет его Величество –  
Колючее, злое электричество!

**Ведущий:** А вы, ребята, будете трогать розетку? (Дети - нет) Почему? (Ответы детей)

*(Воспитатель и Незнайка подходят к коврику, на котором разбросаны игрушки.)*

**Ребёнок:**Дорогой Незнайка,   
Убери игрушки,   
Ты об них споткнешься –  
Слез не оберешься.   
**Ведущий:** Не хочет Незнайка убирать игрушки. Давайте поможем ему убрать игрушки на место. А ты, Незнайка, запомни: игрушки всегда нужно убирать на место.

*Воспитатель с Незнайкой подходят к столу (на столе лежат гвоздь, отвёртка, ножницы, (Незнайка рассматривает предметы по очереди, последними берет ножницы, спрашивает у детей: "Что это? " Дети- ножницы. Незнайка начинает играть ножницами. Воспитатель забирает их у него.)*

**Ребёнок:**Ножницы стригут отлично,   
Но и колются прилично.   
Не играйте ножницами,  
С острыми концами.

**Ведущий:** Как вы думаете, почему нельзя играть с ножницами?

**Ребёнок:**Не играй с ножом и вилкой,   
Шилом, циркулем и пилкой,   
Вдруг споткнешься, упадешь –  
Самого себя проткнешь.

*(Ведущий проводит д/и "Что лишнее? ")*

**Ведущий:** Ребята, скоро обед, наши няни принесут горячий суп и будут разливать его по тарелкам. Расскажите Незнайке, где нужно находиться в это время, и почему? (ответы детей)

**Ребёнок:**Играй смирно на ковре:  
Суп горячий на столе.

**Ребёнок:**Может стать и чай опасным,   
Коль горячий он ужасно.   
Если в чашке кипяток,   
Надо обождать чуток.

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, можно ли подходить трогать незнакомую собаку, или кошку? Почему (ответы детей)

**Ребёнок:**Если вдруг собака злая,  
На тебя несется с лаем.  
Не пытайся убежать,   
А скажи ей: «Фу! Лежать! »  
Страх свой ей не покажи,  
И руками не маши!

**Ведущий:** Правильно, от собаки нельзя убежать, она всё равно догонит и укусит. От неё можно бегать только в игре. Давайте вместе с Незнайкой поиграем в игру "Лохматый пёс" (Незнайка с детьми играет в игру)

**Ведущий** (закрывает руками уши):  
Тише, дети, тише,  
В группе не кричат,   
От такого крика,  
Ушки заболят.

**Ведущий:** Незнайка, в группе нужно вести себя спокойно, не кричать и не шуметь.   
Рефлексия:  
А теперь, дети, давайте напомним Незнайке, что можно делать в группе и чего делать нельзя.

**Отзыв на**

**развлечение   
«Опасные ситуации и предметы»**

Сегодняшнее совместное мероприятие детей и родителей продолжило

череду открытых  мероприятий  в  нашей  группе.  Конечно  же,  дети  были  очень  рады  видеть рядом с собой родителей. Не меньшую радость испытали и мы – родители, увидев, как много умеют наши дети.

Я считаю, что данная тема очень актуальна. Ведь дети этого возраста очень любознательны. Они хотят сами все потрогать и попробовать. Но это очень часто опасно.

Нам понравилось, как Гюрселем Абдулазизовна составила это развлечение. Дети не просто рассказывали о том, что они знают, а учили этому Незнайку. Все свои знания они потом закрепляли в различных играх.

От себя и всех родителей средней группы говорим спасибо Гюрселем Абдулазизовне. Ваш труд не оценить словами, наши дети подросли, стали старше, задорней, умнее и более адаптированными к реальности современного мира.

**Родительница Ягибекова М.Г.**

**Заведующая МКДОУ «Солнышко» Ремиханова Н.М.**