**Отчет**

**об использовании современных форм сотрудничества с родителями воспитанников воспитателя МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» Ярметовой Гюрселем Абдулазизовны**

Каждый ребенок растет и развивается в свое время. Сегодняшнее поколение детей – это поколение, подверженное влиянию мощного информационного потока, цифровых технологий, коммерциализации общества. Это дети, которые живут в ином мире: они больше общаются с компьютерами, чем с родителями и друг с другом. Родители все меньше являются авторитетом для своих детей, всезнающим авторитетом становится Интернет. Многие специалисты указывают на то, что у нового поколения имеет место размывание жизненных принципов и жизненных ориентиров. Перед педагогом встает проблема, как воспитывать детей нового поколения. Одним из средств воспитания - это формирование семейных ценностей. Каждая семья уникальна и неповторима, но существует ряд неизменных во все времена семейных ценностей, таких как взаимопонимание, внимание к родным и близким, доверительные и уважительные отношения между членами семьи, готовность прийти на помощь и оказать поддержку, сохранение семейных традиций.

Формирование ценностей семейной культуры - очень важный и сложный процесс, требующий больших затрат со стороны всех членов семьи в течение длительного времени. Одна из задач дошкольного учреждения – укрепить чувство сопричастности ребенка с семьей. Тесное взаимоотношение семьи с детским садом позволит сформировать представления учащихся о ценностях семейной культуры. Ни детский сад без семьи, ни семья без детского сада не справится с тончайшими, сложнейшими задачами становления человека.

Большим потенциалом в таком взаимодействии в современном образовательном пространстве обладает грамотно организованная деятельность, в которую включены все участники образовательного процесса.

Именно поэтому, встречая малышей, ожидаешь, встречи с родителями и задаешься вопросом, а станут ли они полноправным участниками этого процесса. Сначала работу я организую с родителями – энтузиастами, которые с удовольствием принимают участие в организации мероприятий. Остальных родителей приглашаю для участия в групповых делах вместе с детьми, цель которых - создание условий для формирования семейных ценностей через сотрудничество детей, родителей, педагогов. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- создаются условия для актуализации семейных ценностей и активного взаимодействия взрослых и детей;

- выявляется и распространяется положительный опыт семейных взаимоотношений;

- создаются ситуации успеха для каждого ребенка и родителя.

В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития детей, осуществляю в определенной системе, которая включает в себя:

- консультации;

 - тренинги;

- беседы, лектории;

- опросы, тестирование, анкетирование;

- мастер-классы;

- круглые столы;

- памятки, буклеты, педагогические рекомендации;

- выставки детских работ;

- участие в праздниках, спортивных состязаниях, конкурсах;

- социальное сопровождение семьи.

Проведение бесед, опросов, тестирования, анкетирования помогает мне выстроить работу с родителями, сделать её эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьёй.

Важно продумать систему мероприятий в течение учебного года. Так, для старших дошкольников стали традиционными следующие мероприятия с участием родителей:

- праздники: «День Матери», «Новый год», «8 марта – праздник мам», «День защитников Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Новруз-Байрам».

Во все времена, на всех этапах развития человечества праздники утверждали в обществе самые высокие идеалы. Праздники всегда сплачивают людей вокруг этих идеалов, делают их лучше, чище, доброжелательнее друг к другу:

- тематические выставки: выставка поделок «Осенняя ярмарка», выставка фотографий «Моя мама на работе», «Мои спортивные успехи», выставка рисунков «Портрет моей мамы», «Осень в Дагестане», «Мои любимые игрушки»;

- театрализованные представления:  «Храбрый мальчик», «Друзья пастуха» по мотивам дагестанских сказок;

- экскурсии: обзорные экскурсии по селу, к памятникам героев ВОВ.

- исследовательские проекты: «Сделаем мир добрее», «Профессия - повар», «Традиции моей семьи».

Безусловно, совместная деятельность в исследовательском проекте способствует укреплению детско - родительских отношений. Дает возможность больше узнать о себе и о своей семье: о членах семьи, традициях, профессиях родителей, о жизни бабушек и дедушек.

Результаты психолого - педагогической диагностики позволяют сделать выводы, о том, что участие семьи во данных мероприятиях способствует:

- повышению активности родителей;

- усвоению базовых семейных ценностей;

- реализации творческого потенциала детей и родителей;

- повышение активности участия родителей в управлении жизнедеятельности детского сада (родители входят в творческие группы по организации общих мероприятий).

Таким образом, проблема формирования семейных ценностей остается на сегодняшний день очень актуальной. Поэтому я больше уделяю внимание вопросам воспитания у детей любви к родному дому, семье, приобщению к семейным ценностям и традициям. Решить эту проблему можно только совместными усилиями семьи и дошкольного учреждения.

**Воспитатель МКДОУ «Солнышко» Ярметова Г.А.**

**Заведующая МКДОУ «Солнышко» Ремиханова Н.М.**