**Эссе «Моя профессия — Воспитатель!» на конкурс «Воспитатель — года 2024»**

**Ярметова Гюрселем Абдулазизовна**

Эссе «Моя профессия — Воспитатель!» на конкурс «Воспитатель — года 2024»

*Пускай мне не суждено*

*совершить подвиг,*

*но я горжусь тем,*

*что люди мне доверили*

*самое дорогое — своих детей…*

Вот уже 20 лет я хожу на работу в свой единственный, по-настоящему родной, любимый детский сад с удивительным названием *«Солнышко»*. Я пришла сюда молодым специалистом, но всегда знала: «Я пока ещё неопытный **воспитатель**, но очень люблю детей!». Ведь опыт придет со временем, а любовь в сердце должна жить постоянно! Так и есть, ежедневно любовь к детям помогает мне в работе. Самое начало педагогической деятельности: сколько ошибок, сомнений, неудач, но я и сейчас помню свой первый рабочий день и добродушные лица своих первых **воспитанников**.

Спустя много лет, я могу с уверенностью сказать, что **профессию выбрала правильно**, я стала педагогом, я — **воспитатель**! Для меня *«****воспитатель****»* - это жизнь, моя педагогическая философия. Я не работаю **воспитателем**, я живу **воспитателем**, мне очень нравится быть **воспитателем**. Вторым домом для меня стала удивительная и увлекательная планета под названием детский сад *«Пчёлка»*.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих **воспитанников**. Какие же они разные! В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то глазах пока ещё равнодушие. Но у каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, а нужно помочь раскрыться.

Детки бывают разные — каждый со своим характером, настроением. Но я люблю их такими, какие они есть. Важно позволить детям быть самими собой, дать им возможность раскрыть свои лучшие качества, научить радоваться каждому мгновению. Кроме того, считаю важным научить детей верить в свои силы. Самое важное – найти в каждом ребенке что-то необыкновенное, свое, увидеть в нем личность. А вот помочь развить эту личность может только настоящий **воспитатель**.

В своей работе мне постоянно приходится творить: рисовать, вязать, лепить, строить, ухаживать за цветами, быть в курсе происходящих событий, следить за новинками в мультипликации и детских фильмах, чтобы легко поддержать беседу с моими **воспитанниками**. А также я смеюсь, пою, танцую, играю вместе с ними. Стараюсь избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Я стремлюсь создавать в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его засмеют или подвергнут критике. В любом рисунке, поделке я стараюсь увидеть крупицу оригинальности, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от выполненной работы. Для них создаю образовательную развивающую предметно - пространственную среду, чтобы в ней могли раствориться, найти занятие по душе, поверить в свои силы. Я не боюсь хвалить детей. Все дети талантливы и развитие их способностей полностью зависит от моего мастерства.

Широко применяю в своей работе проектную деятельность. Проекты в детском саду по ФГОС - это взаимодействие педагогов, родителей и детей. В результате у детей развиваются познавательные способности и творческое мышление. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей **профессии**, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – [воспитывать детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitatel-goda). Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети.

Вместе со своими ребятами принимала участие в **конкурсах:** « *Шашачный турнир»,»Эколята Защитники природы», « Лучший рисунок»,и*  многие другие, в которых дети занимали призовые места.

Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём. Что сделать для того, чтобы мои мальчики и девочки ярко, а главное счастливо проживали период неповторимого детства в этом неизведанном, сложном для них мире социальной действительности и информационных технологий?

Мое **профессиональное** счастье – это горящие глаза детей, когда я провожу организованную образовательную деятельность интересно, увлекательно, необычно. Поэтому **воспитатель** постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом. Старинная мудрость напоминает нам: *«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего»*. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя **воспитать** полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, родной край с уважением относящегося к другим народам.

Крупицам мудрости, любви и доброты учу детей через сказки, стихи, пословицы, беседы, игры и творческие задания, направленные на глубокое проживания каждой темы. Каждый день пребывания детей в детском саду прибавляет частичку мудрости. Ведь нравственность — основа любой системы **воспитания**!

Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. И не только к нему, но и к его родителям. **Воспитатель** — это патриот своей Родины. **Воспитатель** призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи **воспитания**. Страна доверяет нам самое дорогое — свое будущее – детей.

Работая в творческом коллективе, я стараюсь создать хорошее настроение себе и всем окружающим меня людям: детям, коллегам - кому советом, кому шуткой, кому примером. Но наряду с этим лучшим, качеством педагога я считаю исполнительность и заинтересованность в деле. Убеждена, что мой успех зависит от того, кто работает рядом. Меня окружает коллектив единомышленников, которые своей поддержкой, творческой энергией, вопросами, советами помогают работать на благо детей.

Работая **воспитателем уже много лет**, я могу сказать – лучше моей **профессии нет**! Она заставляет меня забыть все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости и возможность быть маленьким ребёнком! Ну а что же главное? А главное в нашей **профессии – любить детей**, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца. Я думаю, мне удается подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Как приятно слышать слова **благодарности от бывших воспитанников и их родителей**.

Педагог – это особенная **профессия**, освоить которую дано не каждому. Случайных людей в этой **профессии не бывает**. Не приживаются. И в заключении хочется сказать, я хочу и могу помочь каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности и талант. Моя главная задача - сделать быстротечный отрезок детства ярким, насыщенным, запоминающимся. От него, *«сегодняшнего»* детства зависит, каким будет *«завтра»* наших малышей! Учить и учиться – вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное – чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на жизнь.