

МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»

Сценарий праздника
**«Посвящение в «ЭКОЛЯТА-
ДОШКОЛЯТА»»**



2023г.

Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.
В.А. Сухомлинский

Актуальность:

Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Цель: формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования, способствовать укреплению сформировавшихся традиций и преемственности в ДОУ.
3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе, в соответствии с эко – заповедями.
4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике «Эколята-дошколята – друзья и защитники природы». Сегодня, здесь и сейчас состоится торжественное посвящение вас, ребята, в юные защитники природы, в «Эколята». Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который ласково улыбаясь говорит нам «Добрый день!». Давайте и мы поприветствуем наше солнце, небо и Землю.



Дети

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, синий ручеек.
Здравствуй, матушка- Земля
Очень любим мы тебя!

Ведущий: Ребята! А кто же такие «Эколята»?

Ведущий: Поллюбить, понять и подружиться с природой нам помогают жители леса. Они родились в лесу и знают про лес все то, что нам, людям, неизвестно, либо известно, но не все о жителях леса, о растениях и насекомых.

(под музыку входят Шалун, Тихоня, Умница и Елочка)

Ведущий: Представляем наших гостей!



Шалун: Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун, мне очень нравится играть в разные игры.

Тихоня (тихо): Здравствуйте! Я- Тихоня. Больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное.

Умница: Здравствуйте! А меня Умницей зовут, я много знаю и рассказываю своим друзьям интересные истории, потому что читаю много книг.

Елочка: Здравствуйте! А я- Елочка, люблю читать и придумывать всякие интересные задания и загадки.

Умница: Мы услышали по лесному радио, что в детском саду «Солнышко» намечается что-то интересное, и поспешили к вам в гости.

Ведущий: Да, у нас сегодня праздник: посвящение наших ребят в «Эколята-

дошколята – юные защитники природы». Оставайтесь на нашем празднике, вам обязательно понравится.

Ёлочка: Спасибо! С удовольствием! Да, ребята, я совсем забыла, у меня есть для вас письмо от лесных жителей. Они охраняют наш лес. Вот возьмите, они очень просил вам передать.

Ведущий : *(открывает письмо, читает)* «Здравствуйте дорогие жители детского сада «Солнышко». Мы слушали, что вы хотите вступить в ряды Эколят. Хочу вам сообщить, что сделать это не просто. В моем конверте вы найдете задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы сможет стать настоящим Эколёнком! А наши друзья, будут наблюдать за вами, и говорить верно ли вы выполнили задание. Желаю вам удачи! До свидания! Лесные жители!»



Ведущий 1: Теперь смело можно начинать посвящение наших ребят в Эколят!

Ёлочка: Итак, первое задание от лесных жителей: загадки о природе

Ёлочка:

Высоченный великан
Будто угодил в капкан,
Никуда он не идет,
На одной ноге растет.
Как огромными руками,
По ветру шуршит ветвями. (Дерево)

Умница:

Красные, черные глазки видны,
Значит, уже подспели они.
Спрятались в травке, притихли и ждут,
Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)

Шалун:

Им мы дышим, газы в нем.
Как его мы назовем? (Воздух)

Тихоня

Раскаленный шар из газа,
В небе он заметен сразу,
Дарит нам тепло и свет,
Без него и жизни нет. (Солнце)

Умница:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (*Медведь*)

Шалун:

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (Волк)

Тихоня

И по соснам, и по елям
Быстро бегает она,
Видит, шишки где поспели,
Где грибная целина. (Белка)

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка)

Смотри: лежит под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да вдруг побежала. (Ёж)

В полосатом платьице На лугу летает. Мохнатыми лапками Пыльцу собирает (пчела).

Зелёная пружинка Живет в траве густой. С травинки на травинку Он скачет
день- деньской (кузнечик)

Ведущий: Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки! А, сейчас я предлагаю вам поиграть А игра будет не простая – экологическая! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

Игра «Собери мусор!»

Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставятся урны с условными обозначениями (бумага, пластик). Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится «мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в нужную урну, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится.



Шалун: Да, думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

Ведущий: Спасибо друзья, за интересную и веселую игру! А нам пора узнать о следующем задании.

Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя, находясь в лесу? Сейчас мы это проверим. Для



этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да» и хлопаем в ладоши, если плохо, то все вместе кричим «нет» и топаем ногами!

Игра «Если я приду в лесок»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)

- Если мусор уберу, то с собою заберу? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)



Ведущий: Что скажешь, Ёлочка, справились наши ребята с заданием?

Ёлочка: Да, конечно, справились!

Ведущий: Ребята, а вы любите нашу планету, природу? ... И мы любим, но посмотрите все объекты природы потерялись и не могут найти своё место, давайте поможем природе? А задание будет следующее.

Творческое задание «Под защитой природы».

Оборудование: мольберт (лист А3) ; картинки с изображением : 1 – дерево, 2 – трава, 3 – заяц, 4 – птицы, 5 – солнце, 6 – белочка, 7 – облака, 8 – бабочки, 9 – пенёк; клей, салфетки.

Группе необходимо составить экологическую картину.

Звучит песня «Дорогою добра»

Ведущий. Какие прекрасные картины получились у наших ребят.

Ёлочка, сегодня на нашем празднике состоится торжественное посвящение наших детей в дружную семью Эколят-дошколят-Молодых защитников природы, которые любят природу и помогают ее беречь и охранять. Как ты думаешь наши ребята справились со всеми заданиями, могут они стать защитниками природы?

Ёлочка. Все ребята молодцы и справились с заданиями лесных жителей.

Ведущий: Для этого вам, дети, надо дать клятву юного эколога.

Дети читают клятву юного эколога.

Ведущий – Ребята, мы поздравляем вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы!



Отчёт о проведении Всероссийского "Дня Эколят" в МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»

25 апреля воспитанники МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» приняли участие во Всероссийском Дне Эколят. Этот день проведён с целью дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования российских регионов и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира, а так же с целью развития у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия и осознания ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края .

25 апреля на празднике посвящённом «Посвящению в Эколят» познакомились с героями и логотипом эколят.

В рамках «Дня Эколят» был разработан и составлен план тематического дня.

План дня Эколят.

- 1.Беседа о героях и логотипе ЭКОЛЯТ.
- 2.Прогулка в парковую зону .
- 3.Акция «Скворечник для птиц»
4. Субботник «Зеленая весна 2023»
5. Посадка растений на территории детского сада.
6. Посвящение в Эколята.

День начался с беседы о героях и логотипе ЭКОЛЯТ.

Состоялась торжественная церемония посвящения детей в «Эколята – молодые защитники Природы». К этому мероприятию мы с ребятами готовились заранее: познакомились со сказочными героями – друзьями и защитниками Природы (Умница, Тихоня, Ёлочка и Шалун), выучили гимн Эколят, изучали правила поведения в Природе.

Ребята приняли участие в высадке цветов, семян, наблюдали и сравнивали то, как просыпаются весной цветы, деревья. Рисовали на асфальте помощницу эколят Ёлочку, также герои помощники раздали родителям экологические памятки для взрослых и детей о правилах поведения в природе. А самое главное было то, что ребята произнесли клятву настоящим Эколят, о том, что они будут всегда любить и бережно относиться к природе, во всех её проявлениях.

После чего дети отправились на прогулку познакомившись с растениями, с искусственным насаждением лесов, очистив лесные насаждения от мусора. Дети расширили знания о деревьях, кустарниках и травах родного края.

Особое внимание привлекла проблема мусора в природе, с целью уменьшения его был проведен субботник «Зеленая весна 2023». Малыши привели в порядок свои места отдыха в детском саду. Была проведена акция «Скворечник для птиц». Дети развесили кормушки на участке детского сада сделанные вместе с родителями дома. **Итогом** экологической работы 25 апреля стал прием малышей в ряды юных Эколят.













