МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»

***Тема:***

***« Сказкотерапия***

# как средство всестороннего развития детей»

# Педагог-психолог: Гайдаралиева Э. Ш.



**Цель:** Изучить проблему влияния сказкотерапии на всестороннее развитие детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы работы | Содержание работы | Срок проведения | Форма предоставлениярезультата работы |
| 1 | **1этап – организационно – ознакомительный.****Цель:** изучить проблему влияния сказкотерапии на воспитание личностнойкультуры детей дошкольного возраста, через научно –методическую литературу, подготовить практическийматериал, определить формы представления результатов работы. | * Анализ ситуации по выбранной проблеме.

-Подбор методической литературы по теме«Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».-Составления плана работы.Изучение теоретических основ сказкотерапии (пособие А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик«Планета чудес» развивающая сказкотерапия для детей):* + приемы творческого воображения;
	+ условия,
 | Сентябрь---------------------------------------------Октябрь | Консультация«Воспитание личностной культуры дошкольникачерез сказку»Список методической литературы по теме.Перспективный план работы.Доклад по теме«Сказкотерапия – как воспитательная система, органичная внутренней среде человека» |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | благоприятствующие формированию творческихспособностей;* технологии, методы и приёмы используемые для развития творческих способностей детей.

-Изучение вопросоворганизации и проведение игр и упражнений сиспользованием сказкотерапии в деском саду (пособие О.Н.Капшук «Игротерапия исказкотерапия : развиваемся играя»):* общая характеристика игр и упражнений

используемых в сказкотерапии;* методика подготовки и проведения игр и

упражненийиспользуемых в сказкотерапии;* формы проведения игр и упражнений.
 |  Ноябрь | Родительское собрание Тренинги для педагоговКартотека игр и упражненийиспользуемых в сказкотерапии |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |  -Изучение теоретическихоснов влияния сказкотерапии на формированиянравственной сферы дошкольников ( пособиеА.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик«Подарки фей» развивающая сказкотеропия для детей):* особенности

сказкотерапии;* технологии и принципы сказкотерапии;
* -функции сказкотерапии;

-Тематическое планирование с учётом вопросовсказкотерапии. |  ДекабрьДекабрь |  Рекомендации для воспитателейКонсультация «Влияние русской народной сказки на нравственное воспитание детей».Конспекты занятий:«Путешествие в сказочный лес»;«Сказочныеприключения Смешка;Консультация:»Сочиняем сказку. Уроки творчества для детей» |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |
| 2 | **2 этап** –**основной** (внедрение в работу подготовленногоматериала).**Цель:** Внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми занимательных игр иупражнений используемых в сказкотерапиинепосредственнообразовательной деятельности; | **-**Разработка проекта «Позовём на помощь сказку».-Подбор дидактических игр и упражнений; сюжетных картин;- Организация практической деятельности по проекту. | Январь – мартМарт – майСентябрь – май 2013-2014 уч.год | Проект и перспективный план работы с детьми дошкольного возрастаВыставка методической литературы посказкотерапии.Организация и проведение занятий сиспользованием методов и приёмовсказкотерапии. |
| 3 | **3 этап-****заключительный**(диагностика результатов работы,самоанализ деятельности)Цель: выявить уровень развития ростапознавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста по средством | * Разработать карты маниторинга.
* Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.

-Оформить практический материал | В течении учебного года | Обобщить опыт работы по организации и проведению игр иупражнений с использованиемсказкотерапии для детей дошкольного возраста.Принять участие вдистанционной научно – методической |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  сказкотерапии. |   |   |  конференции педагогов ДОУ образовательногопортала «Мой университет» |



Методическая литература:

1. Капчук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя. Ростов – на-Дону. Феникс. 2011
2. Капская А.Ю.Мирончик Т.Л. «Планета чудес» развивающая сказкотерапия для детей. Санкт – Петербург Творческий центр «Сфера» 2008
3. Капская А.Ю.Мирончик Т.Л. «Подарки фей» развивающая сказкотерапия для детей. Санкт – Петербург Творческий центр «Сфера» 2008
4. Электронные ресурсы.