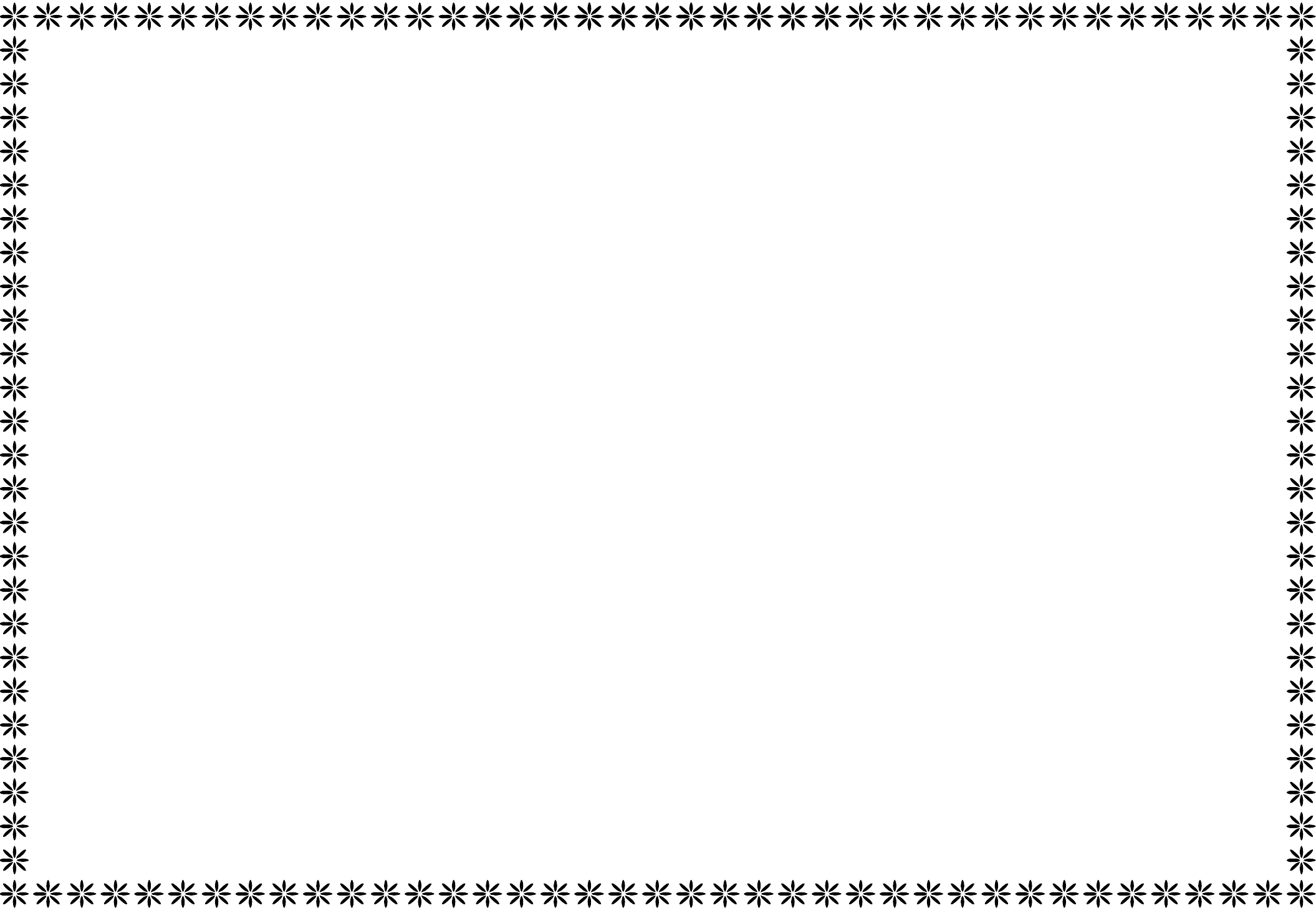
МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»

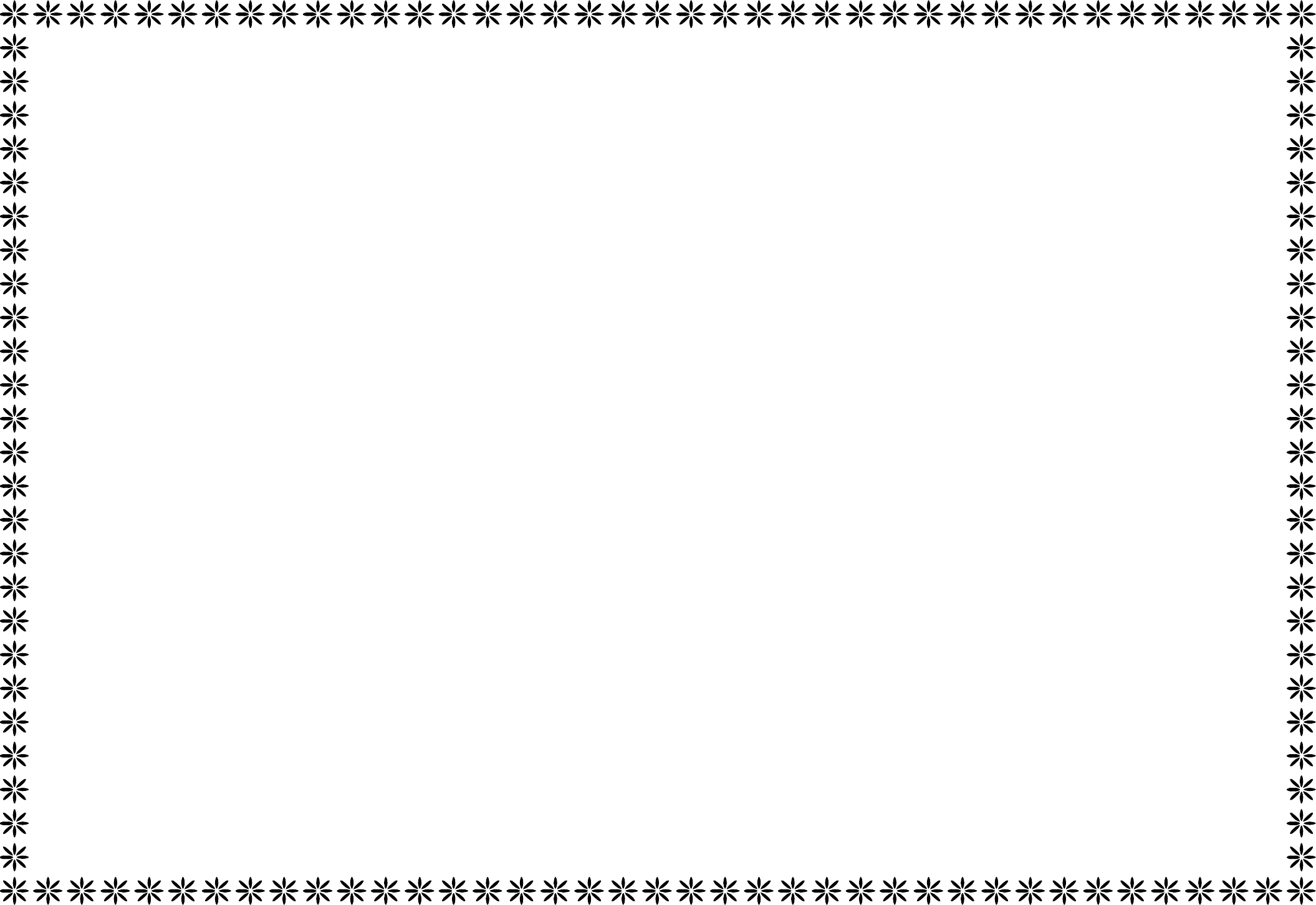


***Тема:***

***« Сказкотерапия***

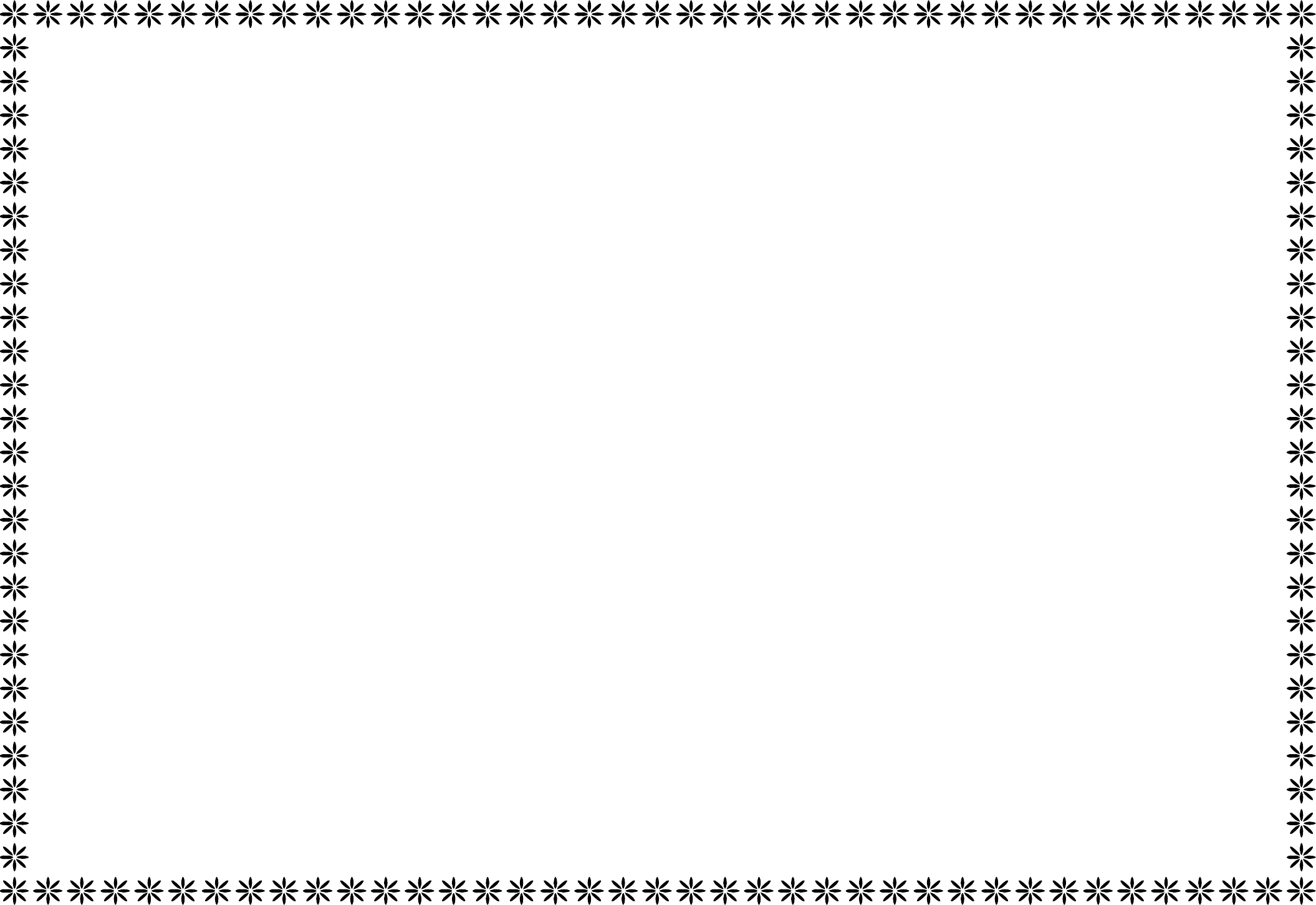
# как средство всестороннего развития детей»

# Педагог-психолог: Гайдаралиева Э. Ш.

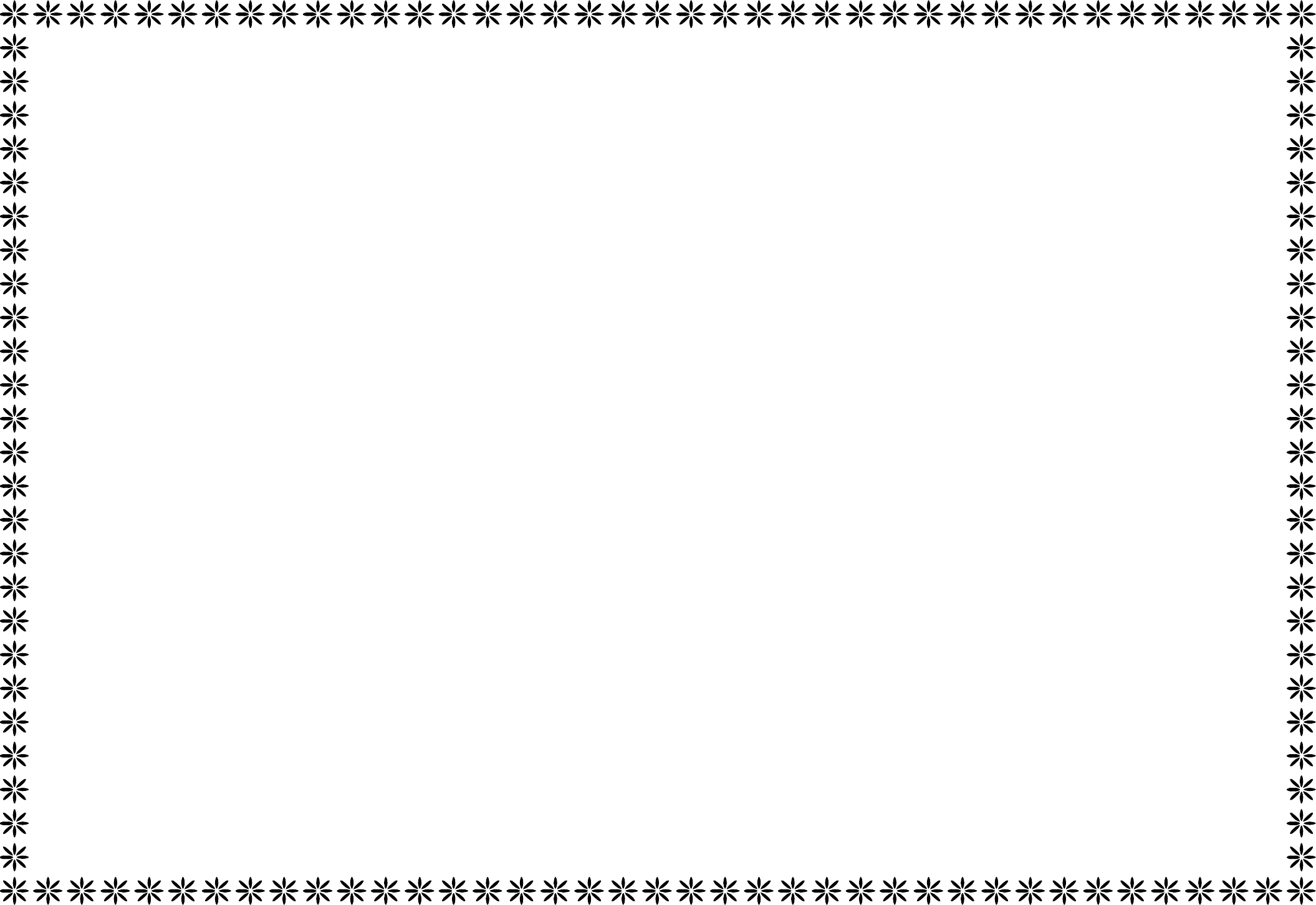


**Цель:** Изучить проблему влияния сказкотерапии на всестороннее развитие детей дошкольного возраста

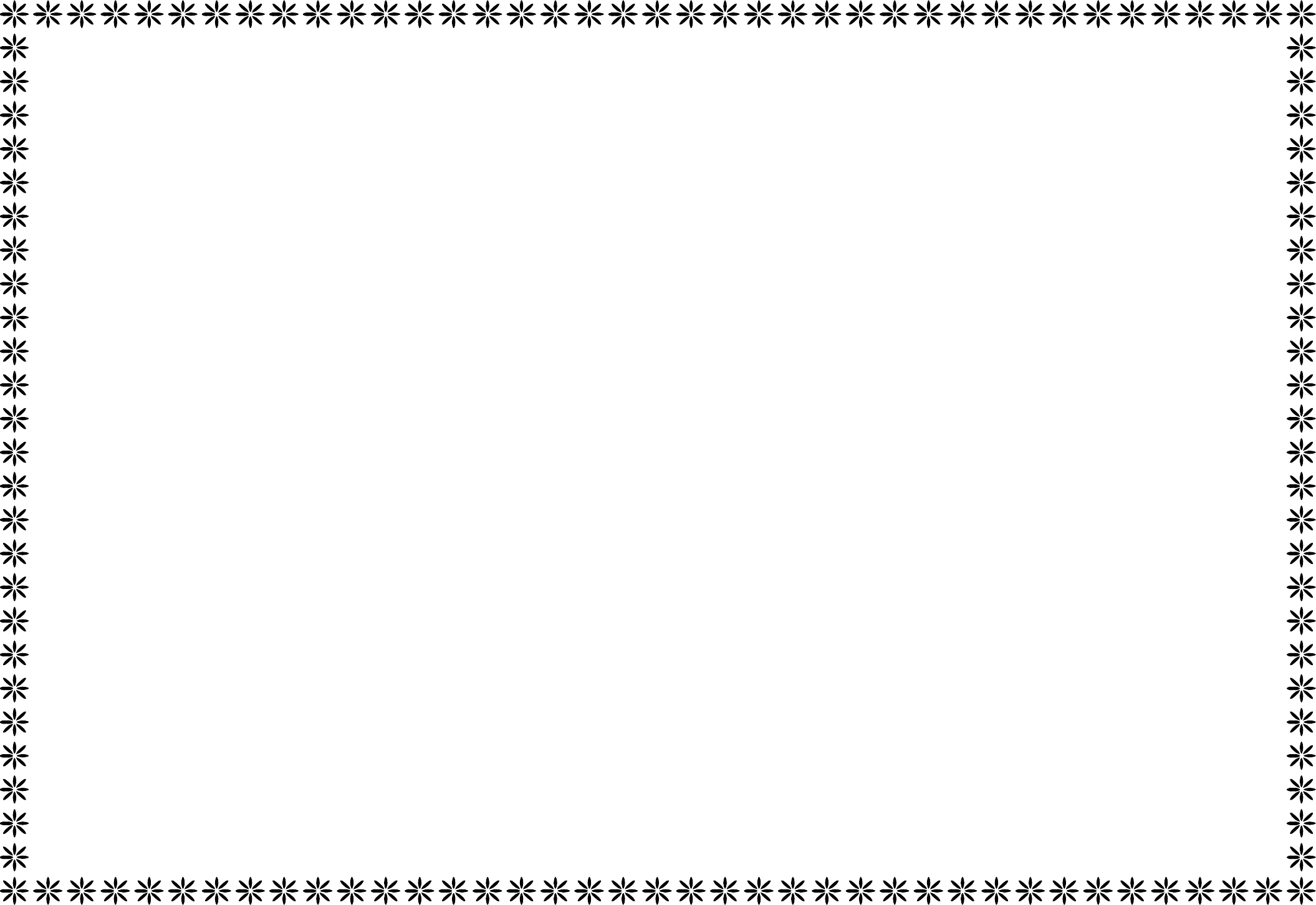
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы работы | Содержание работы | Срок проведения | Форма предоставления  результата работы |
| 1 | **1этап – организационно – ознакомительный.**  **Цель:** изучить проблему влияния сказкотерапии на воспитание личностной  культуры детей дошкольного возраста, через научно –  методическую литературу, подготовить практический  материал, определить формы представления результатов работы. | * Анализ ситуации по выбранной проблеме.   -Подбор методической литературы по теме  «Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».  -Составления плана работы.  Изучение теоретических основ сказкотерапии (пособие А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик  «Планета чудес» развивающая сказкотерапия для детей):   * + приемы творческого воображения;   + условия, | Сентябрь  -----------------------  ----------------------  Октябрь | Консультация  «Воспитание личностной культуры дошкольника  через сказку»  Список методической литературы по теме.  Перспективный план работы.  Доклад по теме  «Сказкотерапия – как воспитательная система, органичная внутренней среде человека» |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | благоприятствующие формированию творческих  способностей;   * технологии, методы и приёмы используемые для развития творческих способностей детей.   -Изучение вопросов  организации и проведение игр и упражнений с  использованием сказкотерапии в деском саду (пособие О.Н.  Капшук «Игротерапия и  сказкотерапия : развиваемся играя»):   * общая характеристика игр и упражнений   используемых в сказкотерапии;   * методика подготовки и проведения игр и   упражнений  используемых в сказкотерапии;   * формы проведения игр и упражнений. | Ноябрь | Родительское собрание Тренинги для педагогов  Картотека игр и упражнений  используемых в сказкотерапии |

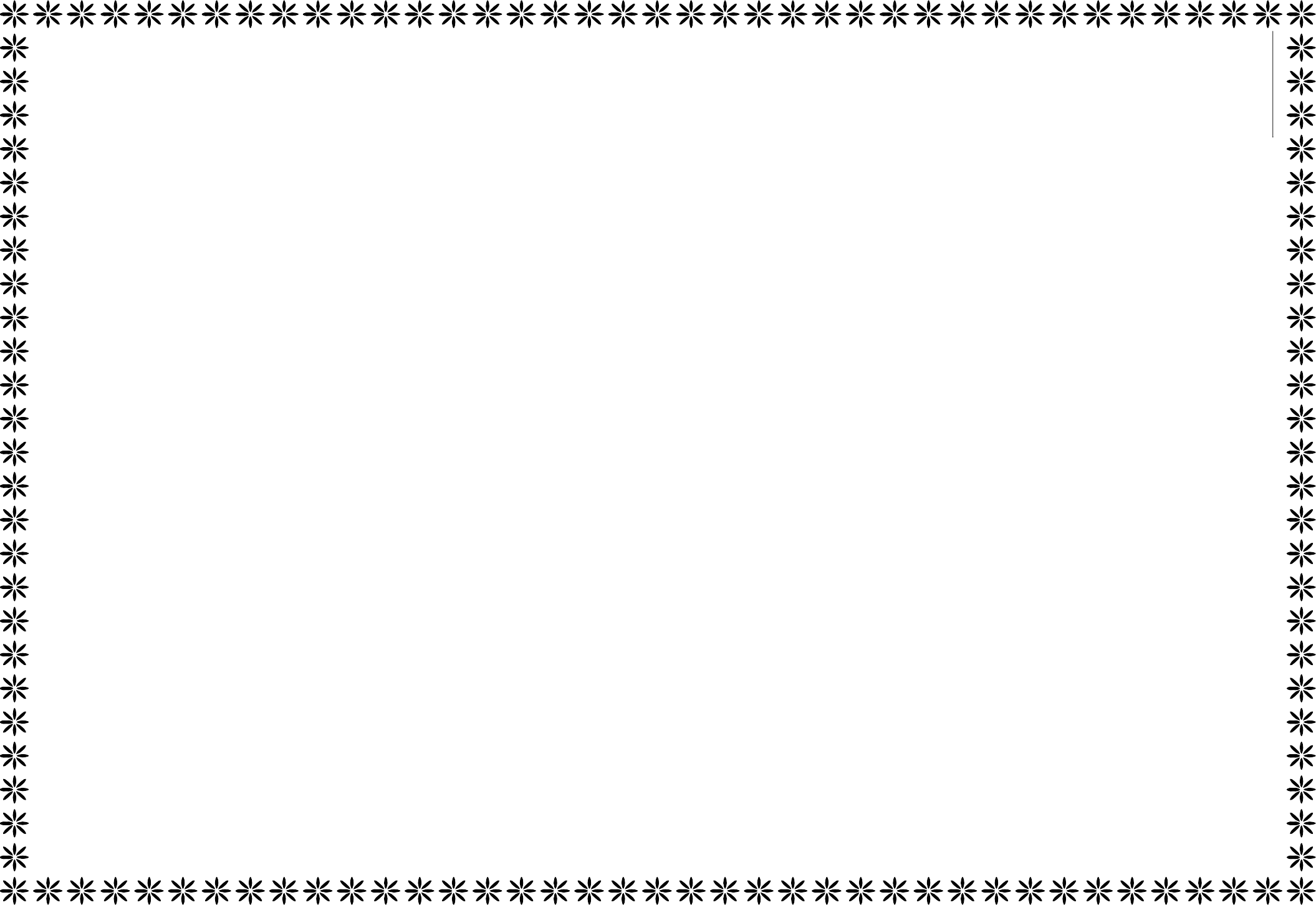


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Изучение теоретических  основ влияния сказкотерапии на формирования  нравственной сферы дошкольников ( пособие  А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик  «Подарки фей» развивающая сказкотеропия для детей):   * особенности   сказкотерапии;   * технологии и принципы сказкотерапии; * -функции сказкотерапии;   -Тематическое планирование с учётом вопросов  сказкотерапии. | Декабрь  Декабрь | Рекомендации для воспитателей  Консультация «Влияние русской народной сказки на нравственное воспитание детей».  Конспекты занятий:  «Путешествие в сказочный лес»;  «Сказочные  приключения Смешка;  Консультация:»Сочиняем сказку. Уроки творчества для детей» |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2 | **2 этап** –**основной** (внедрение в работу подготовленного  материала).  **Цель:** Внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми занимательных игр и  упражнений используемых в сказкотерапии  непосредственно  образовательной деятельности; | **-**Разработка проекта «Позовём на помощь сказку».  -Подбор дидактических игр и упражнений; сюжетных картин;  - Организация практической деятельности по проекту. | Январь – март  Март – май  Сентябрь – май 2013-2014 уч.год | Проект и перспективный план работы с детьми дошкольного возраста  Выставка методической литературы по  сказкотерапии.  Организация и проведение занятий с  использованием методов и приёмов  сказкотерапии. |
| 3 | **3 этап-**  **заключительный**(диагностика результатов работы,  самоанализ деятельности)  Цель: выявить уровень развития роста  познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста по средством | * Разработать карты маниторинга. * Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.   -Оформить практический материал | В течении учебного года | Обобщить опыт работы по организации и проведению игр и  упражнений с использованием  сказкотерапии для детей дошкольного возраста.  Принять участие в  дистанционной научно – методической |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сказкотерапии. |  |  | конференции педагогов ДОУ образовательного  портала «Мой университет» |



Методическая литература:

1. Капчук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя. Ростов – на-Дону. Феникс. 2011
2. Капская А.Ю.Мирончик Т.Л. «Планета чудес» развивающая сказкотерапия для детей. Санкт – Петербург Творческий центр «Сфера» 2008
3. Капская А.Ю.Мирончик Т.Л. «Подарки фей» развивающая сказкотерапия для детей. Санкт – Петербург Творческий центр «Сфера» 2008
4. Электронные ресурсы.