

**Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Хивский детский сад «Солнышко»**

Проектная работа

на тему:

21 февраля

Международный день родного языка

Воспитатель: Ремиханова Г. З.

Цель: проведение недели родного языка в детском саду: формировать у дошкольников познавательный интерес и уважение к родному языку.

Задачи:

- ✓ Предложить работу по раскрытию творческих наклонностей детей
- ✓ Развитие эмоциональное отношение к художественным произведениям на табасаранском языке
- ✓ Дать характеристику герою рассказа
- ✓ Воспитывать трудолюбие уважать труд старших
- ✓ Развивать речевое творчество

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы.

1. Этап предварительный
2. Этап основной
3. Заключительный

I. Этап предварительный

Предварительная работа: чтение сказок на табасаранском языке: «Дагъларий йишван пейзаж» М. Митаров; «Халачи» Ш. Мурадов; «Бейнава сул» А. Джафаров;

Провести целевую экскурсию к дому где жил М. Шамхалов.

В честь М. Шамхалова названа Хивская СОШ.

Хивская районная библиотека названа в честь А. Джафарова. Во дворе районной библиотеке стоит памятник А. Джафарова.

Цели:

1. Познакомить с некоторыми страницами истории Хивского района, с творчеством местных поэтов, писателей М. Шамхалова, А. Джафарова.
2. Совершенствовать навык пересказа, развивать память, внимание, воспитывать чувство прекрасного.
3. Воспитывать патриотизм, интерес к прошлому и настоящему родного района, формировать гражданскую активность дошкольников.

II. Этап основной

1. Беседа: «Дерево семьи».

Расширять представление детей о своей семье, рассмотреть фотоальбомы с фотографиями: дедушки, бабушки, папы, мамы, братьев, сестер. Объяснить понятие близкие родственники; воспитывать заботливое отношение к родственникам.

2. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Познакомить детей с новой игрой. Продолжать учить детей играть вместе и дружно. Формировать положительное отношение к семье.

3. Рисование на тему: «Папа, мама и я»

Вторник	1.Провести беседу «Труд людей нашей местности» Цель: систематизировать явление общественной жизни. 2. Рассмотреть иллюстрации «Дагестанский национальный костюм» 3. Учить табасаранскую считалку «Размотала я клубок»
Среда	1.Игровая ситуация «Как мама Патимат укладывает своего сына спать» Цель: познакомить с колыбельной песенкой на табасаранском языке « Балин кьябяхъ» 2.Поиграть дагестанскую игру «Защити гостя» Цель: отображать горское гостеприимство и неприкосновенность гостя.
Четверг	1.Беседа «Табасаранская кухня» Цель: Познакомить с традиционными блюдами: хинкIар, афрар, цIикаб, мяштюкь. 2. Экскурсия в кухню к повару д/с Аразовой З.
Пятница	1.Провести беседу «Родина – самое лучшее место, которое может быть на земле. 2. Рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями Хивского района Цель: воспитывать любовь к родному краю, желание узнать больше о родном селе.

Формы работы с родителями.

Участвовать в организации образовательного процесса, организации разных видах деятельности детей с элементами сюжетов дагестанского фольклора и произведений табасаранских авторов.

Результаты проекта

Дети очень хорошо провели неделю родного языка. Воспитывалось у детей чувства сохранить все лучшее, что достигнуто нашими предшественниками, желание делать все, чтобы район оставался для них прекрасным уголком, уютным домом. Желание сохранить все, что у нас есть. Это прежде всего язык, традиции, наша история, культура.

Неоценимую нашу природу: реки, родники, овраги, склоны, леса, луга.

Йиз багъри – табасаран чІал!

Гъарсар халкъдин культура гъадму халкъдин чІалнахъди, яшайишдихъди, дулнажагъдихъди, тарихдихъди, сигъ аьлакъайиъ а. Гъеле дегъзаманйирихъамина, инсаниятдин тарихдиан ухъуз рябкъюрайиси жилиин швнуб саб миллет, халкъ арайиз гъюри, хъа дурарихъди чпин, чІалара удубчІвурри гъахъну. Гъаддихъди сабси, гъар жюрейин багънийир арайиз удубчІвурри жилилан хайлин чІалар, зат шилра имдарди, дургурира гъахъну. Гъийин девриъ чІалар уърхюб хъанара лап читин месела дубхъна, фицики, гъамусдин ихъ уъмриъ гъягъюрайи техникайин, яшайишдин, дуланжагъдин ахъю дигишвалари чІалар уърхбаъ ва артмиш хъпаъ чпин, гагъ-гагъ терс, шил гъитра.

Гъамусди жилиин йирхъуд агъзурихънакъан чІалариинди улхру миллетар яшамиш шула. Хъа аьлимари къайд апІурайиси, гъадму чІаларикан ахъю пай, гъизигур зат имдарди, дургуб мумкин ву. Гъи ухъу вари сатІи духъну : абйир – бабарра, веледарра , мялимарра , вари ихъ халкъра , му меселайиз лазим къайда фикир тутрувиш гъадму дургурайи чІаларик ихъ багъри табасаран чІалра кабхъиди. Гъаддиз ухъу вари бажид духъну жвуван чІал, культура аьсрайинди ихъ атабабйири уч дапІну, ухъуз бахш дапІнайи хазна, ихъ гъюз имбу наслариз гъитуб гъарсар табасаран агъалийин, ихъ миллетдин асаз вазифа ву.

Дарснан кІул

Метлеб: Бицидар табасаран чІалнан машкврихъди таниш апІуб, абкьюлуди чан багъри чІалниинди улхуб . Чан чІалнан, халкъдин культура уьбхюб. Абйир –бабарира чпин веледариз багъри бабан чІал гъадра хуб.

Йиз багъри – табасаран чІал!

Мялим: Гъи ихъ бицидарин бахчайиъ аьху машквар ву. Вари халкъдин багъри чІалнан йигъ ву. Му машквар апІура 21 февраль .

Вари дюн ^ййин жюрбежюр халкъар дуланмиш шула. Дурариз гъаруриз чпин багъри чІалра а. Ухъу вари Россияйин халкъ вухъа. Россияйиъ Дагъустан Республика а, хъа Дагъустан Республикайиъ, Хивский район ва Хиварин гъулаъ дуламиш шулайи инсанар вухъа. Республика Дагъустандиъ жюрбежюр чІалариинди улхурайи миллетар а: аварар, даргир, лезгйир, табасаранар ва жара миллетар а.

Мялим: Шли кІуру ухъу фуну чІалниинди улхура?

Баяр: Табасаран .

Мялим: Ихъ райондиъ гизавси табасаранар хъанара лезгйирра а. Хъа му инсанар гъавриъ ахъбан бадали ихъ дагъустандиъ сифте урус чІал гъисаб апІура (русский). Урус чІал ихъ Россияйин гъюкуматдин чІал ву. Гъамус хъебехъай поэтесса Гюлбика Уьмаровойи ихъ чІалнакан (табасаран) чан «Багъри чІал» кІуру шиърихъ.



Мялим: Учвузра урус чІалниинди улхуз абгъячвуз? Даринхъа?

Баяр: Ав

Мялим: Ихъ табасаран чІал гизаф читин чІал вуди гысаб апІура. Му, ихъ , табасаран чІал читиниб вуйиган думу Гиннестин рекордарин китабдиъ а. Ихъ табасаран алфавит 1928-пи йисан ктабгъур Темирхан Шалбузов ву . Думу ихъ Хиварин гъул^ан ву. Гъамусаьтна думу Темирхан Шалбузовдин ччвур ихъ гъулан ключейиз тувна. Ихъ табасаран чІал гизаф шаирари арайиз адабгъну. Ихъ Хивари гъулаъ гизаф шаирар дуламиш гъахъну: А. Везиров, М. Шамхалов, А. Джафаров, Б. Раджабов ва ж. Гъамус узу учвуз кІурза урус чІалниинди гафар, хъа учву ихъ табасаран чІалниинди йипай жавабар.

Мама-дада

Папа-адаш, гага, даха.

Мальчик-гиди, бай

Девочка- риш

Язык – мелз, чІал

Лето- хъад

Корова –хюни

Земля- жил

Солнце – ригъ.

Мялим: Гъи ихъ машквриз бицІидарра гъязур ву урхуз кІваъланди шиърар .

Руг дада ву, шид- ширин никк,
КІваз рягъят шул дадин уликк,
Гъурабиъ аьшкъ гъубздар ифдик,-
Багъри ватандиз гъурбан.

Дада адруриз – йитим кІур,
Варжбан йитим ву юрд адрур.
Даршири кас чан юрд агъдрур,-
Багъри ватандиз гъурбан.

И. Шагъмарданов.

Ахю йихъ, йиз бай, ахю йихъ,
Шлубси йиз юкІв хъана шад.
Уву ранг вува хулан ихъ ,
Ич варидарин кІван мурад.

Абана баб ву ув ~ин шад ,
Уву ич кІван шадвал вува,
Увхъан гъюра дадайиз дад
Ув^инди вуда йиз гъава.

М. Шамхалов.

Мялим: Баркаллагъ йиз баяриз.

Ихъ шаирари гизаф дургъунагъарра кадабгъна (загадки) прилагается
Учву ихъ Бахчайиъ гъабхурайи дарсарийъ дурарихъди таниш дапІна. Гъага
лигурхъа учв аьгъювалариз. Узу учвухъ дургъунагъ хъипиган , учву дидиз
дюз жаваб тувай .

Баркаллагъ йиз бицІи дустариз . Вари ужуди иштирак гъахъунчва.

Ухъуз ихъ чІал , ихъ аьдатар лазим дарш , думу имбударизра герек дар.

Гъаддиз учву вари сатІи духъну , ихъ чІал убхбан гъаразнаъ духъну ккунду.







