

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

# КОНКУРСНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Безопасные дороги детства»

Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей  
ПДД  
и их пропаганде среди родителей»



Воспитатель: Зиявудинова Ф. А.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

Конспект ООД по ПДД в подготовительной группе  
«Азбука дорожной науки»



Воспитатель: Зиявудинова Ф. А.

Хив 2022 г.

### **Цель:**

- Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.
- Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

### **Задачи:**

- Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
- Закрепить правила пользования общественным транспортом.
- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора;
- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков
- Повторить правила поведения на улице.
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать логическое мышление;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.
- Координация речи с движением.

### **Предварительная работа:**

- Знакомство с правилами дорожного движения.
- Знакомство с дорожными знаками для пешеходов.
- Разучивание стихов о правилах дорожного движения.
- Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социально-коммуникативное развитие речевое развитие, физическое развитие.

### **Ход ООД**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице, при переходе улицы. Я хочу узнать, знаете ли вы эти правила и приготовила для вас игры-задания.

### **Задание 1: «Отгадай загадку»**

<p>1. Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасётся. По дорогам он несётся. <i>(Автомобиль)</i></p>	<p>2. Маленькие домики по улицам бегут, Взрослых и детишек домики везут. <i>(Автобус)</i></p>
<p>3. Спозаранку за окошком Стук и звон и кутерьма Ходят красные дома По прямым стальным дорожкам. <i>(Трамвай)</i></p>	<p>4. Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. <i>(Троллейбус)</i></p>
<p>5. Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились, И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок. <i>(Поезд)</i></p>	<p>6. Наш приятель тут как тут, Всех домчит он в 5 минут, Эй, садись, не зевай, Отправляется ... <i>(Трамвай)</i></p>

**Воспитатель:** Скажите, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:** О наземном общественном виде транспорта.

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто? *(Пассажиры)*

- Когда мы идем по улице, мы – кто? *(Пешеходы).*

**Воспитатель:**

Три моих волшебных глаза  
Управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
Встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе, хором  
Как зовусь я?... *(Светофором)*

**Воспитатель:** Для чего нужен светофор?

**Дети:** (Ответы детей)

Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Воспитатель:** Что обозначает каждый сигнал светофора?

*Ответы детей*



## Дети

- Красный цвет – опасный цвет,  
Это значит ... (дети - хода нет).

## Дети

- Желтый – не спешите,  
И сигнала ждите.

## Дети

- Цвет зеленый говорит:  
Вот теперь вам путь открыт!

**Воспитатель:** Надеюсь вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности! Поздравляю, вы успешно выполнили первое задание.

## Задание 2: «Дорожные знаки»

- Ребята, у меня есть еще много конвертиков с дорожными знаками. Но я их разрезала на части, перепутала, захотела вам устроить такой экзамен по дорожным знакам. Как думаете, вы справитесь? Тогда за работу.

Дети выполняют аппликацию «Дорожные знаки». После выполнения аппликации воспитатель приглашает ребят собраться в круг на ковре, взяв с собой выполненные работы.

Сейчас я вам буду читать стихи про дорожные знаки, а вы будете показывать эти знаки, если они у вас есть. Как называется этот знак? К каким знакам он относится?

1. На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали. (Знак «Пешеходный переход»)	6. Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель! (Знак «Дети»)
2. Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: «Друзья, Ездить здесь совсем нельзя!» (Знак «Движение запрещено»)	7. Знак «дорожные работы». Чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, Там ведь на дороге люди. (Знак «Дорожные работы»)
3. Знак водителей страшит, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча	8. Если нужно вам лечиться, Знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов

<p>Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)</p>	<p>Там вам скажут: «Будь здоров!» (Знак «Больница»)</p>
<p>4. В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!» (Знак «Движение пешеходов запрещено»)</p>	<p>9. Коли вам нужна еда, То пожалуйста сюда. Эй, шофер, внимание! Скоро пункт питания! (Знак «Пункт питания»)</p>
<p>5. В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»)</p>	<p>10. Футбол – хорошая игра Пусть каждый тренируется На стадионах, во дворах, Но только не на улицах. (Знак «Жилая зона»)</p>





**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Что-то засиделись вы, давайте поиграем.

### **Физминутка**

В светофор мы поиграем,  
Раз, два, три, четыре, пять *(Дети хлопают в ладоши)*.  
Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.  
Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.  
Ждать зеленого велит.  
Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.  
Приготовиться пора  
Руки, ноги, разогреем  
Начинаем детвора!!! *(Приседания)*.  
Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.  
Можно нам идти вперед, *(Ходьба на месте маршируя)*.  
Будь смелее пешеход.

### **Задание 3: Викторина "Будь внимательным"**

А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно **Правилам дорожного движения**, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*» А если вы услышите что-то не правильное, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход?	5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?
---	---

2. Кто летит вперёд так скоро Что не видит светофора?	6. Кто вблизи проезжей части Весело гоняет мячик?
3. Знает кто, что свет зелёный Означает – путь <b>открыт</b> А что жёлтый свет всегда нам О вниманье говорит?	7. А кто слушает без спора указания светофора?
4. Знает кто, что красный свет – Это значит, что хода нет?	

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения.

#### **Задание 4: «Инспектор»**

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения, ребенок должен прокомментировать изображение).

#### ***Возможные ситуации:***

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.



### **Задание 5: «Угадай и позвони»**

Воспитатель показывает табличку с номерами **01; 02; 03.**

Дети должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить.

Молодцы, вы очень старались, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Не забывайте правила, которые мы узнали.

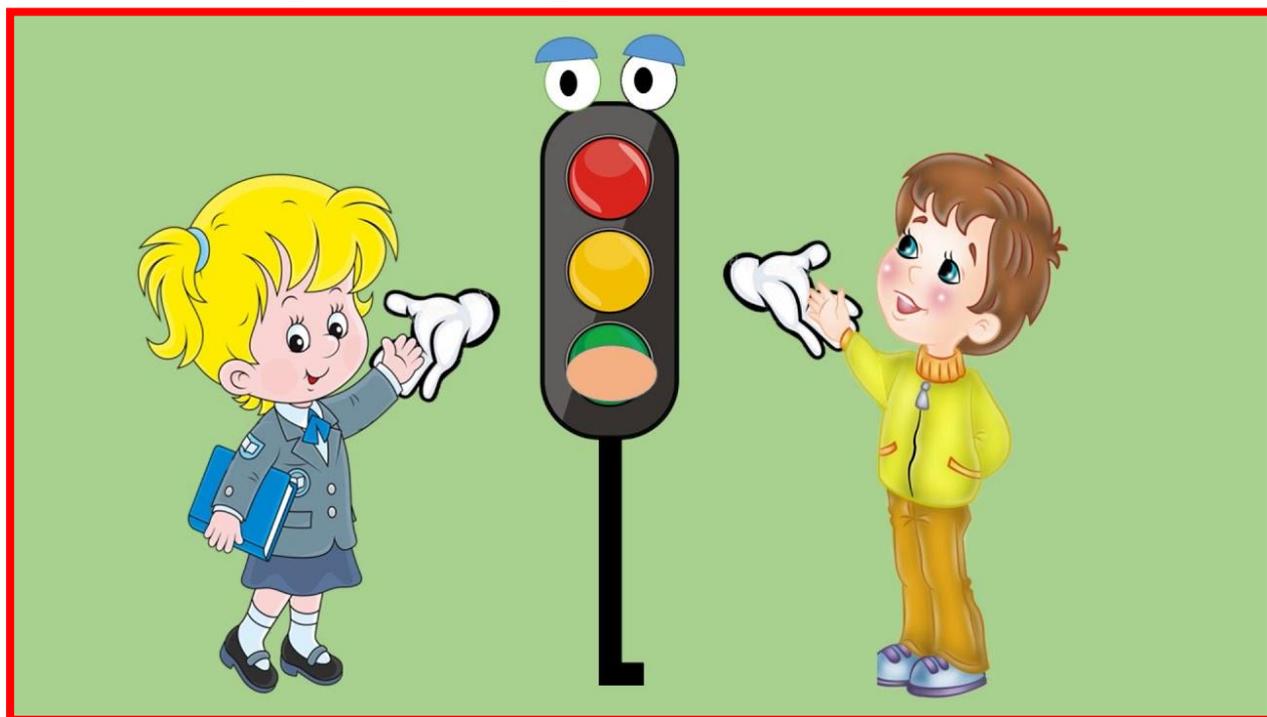
### **Рефлексия**

- Ребята, что вы можете сказать о нашем сегодняшнем занятии?

- Было ли вам трудно? В каких моментах?
- Что у вас получилось?
- Как вы думаете, вы уже стали грамотными пешеходами? ...

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

**Конспект по изобразительной деятельности в  
подготовительной группе на тему:  
«Безопасная дорога.  
Правила дорожного движения».**



Воспитатель: Зиявудинова Ф. А.

Хив 2022 г.

## **Конспект по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему: «Безопасная дорога. Правила дорожного движения».**

**Цель:** Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.

### **Задачи:**

- Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.
- Учить создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками
- Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы.
- Закреплять умение изображать легко контур простым карандашом и закрашивать гуашью, развивать умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу, работать аккуратно.
- Развивать внимание, творческое воображение детей.
- Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

**Оборудование:** изображение светофора, картинки с разными видами транспорта, улицы проезжей части, изображения с правилами дорожного движения, иллюстрации опасных ситуаций на дороге.

**Используемые материалы:** простой карандаш, гуашь или акварель, кисти с разным ворсом, стаканчики с водой, салфетки.

### **Ход НОД:**

#### **I. Организационный момент. Введение в тему.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад к вам на занятие, я повстречала почтальона. И он передал мне письмо. Давайте посмотрим от кого оно и что в нем написано. (открывает письмо и зачитывает)

«Здравствуйте, дорогие дети! Меня зовут Незнайка. На следующий год я стану первоклассником, как и вы, и буду ходить в школу. Моя будущая школа находится недалеко от проезжей части дороги, где ездит много транспорта. Но я, к сожалению, не знаю, что означают правила дорожного движения и совершенно не могу ориентироваться на дороге. Помогите мне, пожалуйста. Научите меня правильно переходить дорогу по правилам дорожного движения».

- Ребята, вот я и прочла вам письмо. От кого оно? (от Незнайки). О чем просит нас Незнайка? (о помощи, разобраться в дорожных знаках и научить как правильно переходить дорогу).

- Выходя на улицу  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное — внимание. Потому что, улица полна неожиданностей. И  
нужно знать некоторые правила, а в этом нам помогут... Узнаете, отгадав  
загадки.

1) Три разных глаза имею.  
За уличным движением слежу.  
Молчаливый, а всё ж не молчу —  
Глазами с людьми разговариваю.

**(светофор)**

2) Какой свет нам говорит:  
«Проходите – путь открыт».

**(зеленый)**

3) Какой свет нам говорит:  
«Вы постойте – путь закрыт!»

**(красный)**

4) Всё водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг — ...

**(дорожный знак)**

5) Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.

**(тротуар)**

6) Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить — всем указали.

**(пешеходный переход)**

7) Какое животное помогает нам  
переходить улицу?

**(Зебра)**

8) Там, где сложный перекресток,  
Он – машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех – путеводитель.

### (регулирующий)

- Ребята, а на каком транспорте ездят люди? Какой бывает транспорт?
- Ответы детей: автобус, газель, такси, поезд, грузовой транспорт, легковые машины (рассматривание картинок с разными видами транспорта, улицы с пешеходами и машинами).
- А теперь, ребята, давайте проверим какие дорожные знаки вы знаете и что они означают (показ картинок с изображением дорожных знаков, пешеходной дороги, тротуара, проезжей части).

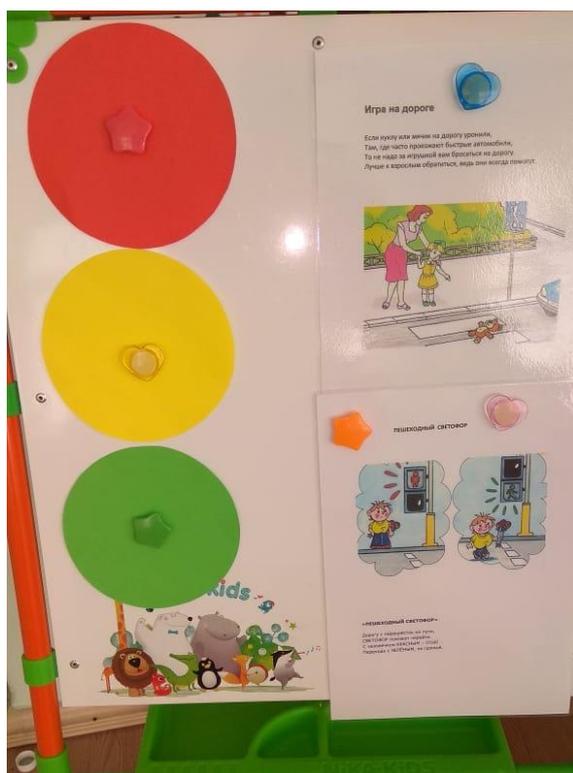
**II. Практическая деятельность** (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь педагога).

- А теперь, ребята, я предлагаю вам нарисовать подсказки для Незнайки. Вы можете нарисовать дорожные знаки, светофор, пешеходный переход по отдельности, а можете нарисовать сюжетную композицию: правильное движение машин на дороге, обозначив зебру для пешеходов, дорожные знаки, светофор и тротуар.

### III. Заключительная часть.

 (Рефлексия, анализ детских работ).

- Что вы нарисовали?
- Как вам это удалось?
- Что вы считаете главным элементом безопасности на дороге? Почему?
- Ребята, ваши работы я оформлю для выставки для детей младших, средних и старших групп. Чтобы они тоже знали, как переходить правильно дорогу и обращали внимание на дорожные знаки. Какое у вас настроение от того, что мы с вами помогли Незнайке и другим деткам нашего детского сада? Мы молодцы!







Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

## Работа с родителями по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма



Воспитатель: Зиявудинова Ф. А.

Хив 2022 г.

## План работы с родителями по правилам дорожного движения в средней группе на 2021-2022 учебный год.

Месяц	Содержание работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>	Оформление стенда по дорожному движению <i>Родительское собрание «Дети и дорога»</i>	Воспитатель
<b>Октябрь</b>	Беседа с родителями «Профилактика детского травматизма». <i>Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей</i>	Воспитатель
<b>Ноябрь</b>	Участие родителей в подготовке и организации фотовыставки «Безопасность — это важно!». <i>Встреча с инспектором ДПС</i>	Воспитатель
<b>Декабрь</b>	<i>Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей</i>	Воспитатель
<b>Январь</b>	Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте» <i>Встреча с инспектором ДПС</i>	Воспитатель
<b>Февраль</b>	Консультация «Правила перевозки детей в личном автотранспорте» <i>Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения</i>	Воспитатель
<b>Март</b>	Советы «Маленькие пешеходы»	Воспитатель
<b>Апрель</b>	Анкета «Осторожно: дорога!»	Воспитатель
<b>Май</b>	Беседа “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”  <i>Организация практических занятий на школьной площадке, в детском автогородке</i>	Воспитатель

### Анкета для родителей «Осторожно, дорога!»

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но, прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?
  - а) да;
  - в) нет;
  - в) затрудняюсь ответить?
2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:
  - а) готовы;
  - б) не готовы;
  - в) возможно
4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:
  - а) действую, как мне удобно и быстрее;
  - б) стараюсь соблюдать;
  - в) всегда соблюдаю
5. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:
  - а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
  - б) обсуждаем маршрут движения;
  - в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
6. С кем гуляет ваш ребёнок:
  - а) один, я наблюдаю из окна;
  - б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
  - в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию
7. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:
  - а) делаю замечание;
  - б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
  - в) затрудняюсь ответить
8. Как знакомите ребёнка с ПДД:
  - а) в форме игры;
  - б) в форме советов и предостережений?
9. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:
  - а) есть;
  - б) нет
10. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?
  - а) да;
  - б) нет;

в) не зна

### **Игротека для родителей**

1. «Летит, плывёт, едет»

Цель: Закрепить знания о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный.

2. «Дорожные знаки»

Цель: совершенствовать умение различать знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные.

3. «Дорожная азбука»

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, понимание их схематического изображения.

4. «Эволюция транспорта»

Цель: расширить знания детей о прошлом отечественного транспорта.

5. «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: воспитывать дисциплинированность и осознанное выполнение правил дорожного движения.

6. «Светофор сломался»

Цель: развитие логического мышления и умения себя вести в опасных ситуациях.

7. «Путешествие по городу» (макеты)

Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей среды.

8. «Стоп: перекресток!»

Цель: Закрепить знания детей о различных видах перекрестков и применять правила ПДД на дорогах города.

9. «Путешествие на поезде»

Цель: закрепить правила поведения около железной дороги и в поезде.

### **Библиотека для родителей "Читайте детям дома"**

1. Бедарев О. «Если бы. », «Азбука безопасности».

2. Гинзбург Н. «Колесо».

3. Гончарова Е. «Машинки».

4. Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».

5. Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

6. Кончаловская Н. «Самокат».

7. Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».

8. Никитина Н. «Правила маленького пешехода».

9. Носов Н. «Автомобиль».

10. Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».

11. Пляцковский И. «Светофор».

12. Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».

13. Северный А. «Светофор».

- 14 Семернин В. «Запрещается-разршается».
15. Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».
16. Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
17. Юрмин Г. «Любопытный мышонок».

### **Правила поведения в общественном транспорте.**

Расскажите об этом детям!

1. При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперед, помоги им подняться в салон.
2. Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке, а пройди в середину салона).
3. Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.
4. Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья.
5. Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами, крупные вещи лучше перевозить не в часы пик. Громоздкие острые предметы (например, лыжи) перевозят хорошо упакованными.
6. К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?» Не оттесняй молча людей, прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.
7. В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным. Такие слова, как «Будьте добры», «Благодарю Вас» придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»**

**Конспект родительского собрания  
«Безопасное детство»**

Подготовила: Зиявудинова Ф. А.

Хив 2022 г.

### **Цель:**

- создание условий для организации воспитателей, родителей и детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма

### **Задачи:**

- заинтересовать родителей данной проблемой
- способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге

### **Предварительная подготовка к собранию:**

- изготовление приглашений на родительское собрание
- памятка для родителей
- плакаты с изображениями «ловушек» на дорогах
- оформление уголка для родителей (детская художественная литература по ПДД, методические рекомендации для родителей)
- по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах, описание дидактических и подвижных игр по ПДД)

### **План проведения собрания:**

- 1.Актуальность выбранной темы
- 2.Статистика
- 5.Типичные ошибки при обучении детей ПДД
- 6.Игра для родителей «Ловушки на дорогах»
7. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
- 8.Памятка для родителей
- 9.Задание для совместной деятельности детей и родителей

### **Ход собрания**

Хотите ли вы, не хотите ли...

Но дело, товарищи, в том,  
Что прежде всего – вы родители,  
А все остальное – потом!

*Показ видео ролика (эмоциональный настрой аудитории)*

Здравствуйте, уважаемые родители. Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного собрания продиктована самой жизнью. К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате ДТП выглядят удручающе.

Чаще всего виноваты в трагедии мы – взрослые. Избежать опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. К сожалению, многие родители считают, что ребёнка нужно учить безопасному поведению ближе к тому времени, когда он пойдёт в школу. Но это глубочайшее заблуждение! Ведь у детей целый комплекс

привычек складывается с самого раннего детства. ***Поэтому наша с вами главная задача состоит в том, чтобы у детей выработалась жизненно важная привычка – соблюдать правила дорожного движения. Решить эту задачу непросто, но необходимо. Ведь от этого зависит безопасность наших детей.***

## Статистика

Дети не понимают, какую опасность может представлять собой поездка в автомобиле. Для взрослых безопасность

ребёнка в автомобиле должна быть первостепенной задачей при поездке. К сожалению, иногда только случившееся серьёзное

происшествие может научить соблюдать всевозможные правила и технику безопасности.

Согласно статистике, около 15% детей, попавших в аварии, погибают, а 35% получают серьёзные травмы. Гибнут чаще

всего дети до семи лет. Но в случае правильного использования защитных средств риск тяжёлого травматизма снижается до 3%.

Чтобы обезопасить малыша во время поездки в автомобиле, нужно соблюдать определённые правила.

И первое, необходимо использовать специальные удерживающие средства, перевозя ребёнка в автомобиле.

Оборудование салона автомобиля специальными детскими авто-креслами является известным способом в защите здоровья и безопасности ребёнка в случае аварии.

Очень важно правильно подобрать удерживающее средство. Чтобы ребёнок был защищён во время езды, выбирая средство безопасности, нужно учитывать физиологические особенности его организма.

Например, малышей нужно перевозить спиной по ходу движения автомобиля, т.к. при резком торможении автомобиля они могут травмировать шейный отдел позвоночника.

Помните, ребёнка нельзя, ни при каких обстоятельствах, перевозить на руках!

Обязательно закрепите все тяжёлые предметы, находящиеся в автомобиле. Чемодан, ноутбук, даже продукты питания или небольшая сумка при столкновении могут стать очень опасными своего рода снарядами и нанести серьёзные повреждения. По этой причине лучше всего исключить нахождение в салоне посторонних предметов или постараться сделать их как можно более безопасными. Например, игрушки в дорогу лучше брать исключительно мягкие.

Абсолютно все в автомобиле должны пользоваться ремнями безопасности! Если ребёнок находится на переднем сидении, необходимо отключить подушку безопасности. Ведь подушки безопасности в основном рассчитаны на взрослых и раскрываются примерно на уровне груди взрослого человека. Если же впереди сидит ребёнок, удар подушки придётся на голову, что может стать причиной травмы или даже гибели!

Самое основное, о чём нужно задуматься в процессе выбора и покупки кресла для перевозки детей в авто – вы покупаете кресло для своего ребёнка, чтобы сделать его жизнь безопасней, а не для того, чтобы избежать штрафа на дороге. Выбирайте качественное и правильно подобранное авто-кресло, потому что - это ваш любимый ребёнок!

### **Типичные ошибки при обучении детей ПДД**

Для того чтобы обезопасить своего ребёнка, нужно знать и понимать типичные ошибки при обучении ПДД.

Например, употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других.

#### ***Неправильно:***

- Машина
- Пешеходная дорожка
- Красный – «стой»

- Жёлтый – «приготовься»
- Зелёный – «иди»

**Правильно:**

- Транспортное средство (автомобиль, автобус ...)
- Пешеходный переход
- Красный и жёлтый – «стой», зелёный – «убедись в безопасности и иди»
- Не обращайтесь к дошкольникам «детским» языком: машинка, дорожка, светофорчик... Общайтесь с ними на равных.
- Совершенно неприемлемо обучение по старым правилам. **Запомните и объясните детям: на проезжей части нет безопасных мест – «островков безопасности»!**

Следующий метод так же является обучающим, который применяется и в работе с детьми. На столах у вас находятся карточки с описанием дорожных ситуаций, в которых может оказаться ваш ребенок. Надо найти правильное выход (решение) из «дорожной ловушки».

## **Игра для родителей**

### **«Ловушки на дорогах»**

1. Вы с ребёнком вышли из автобуса (троллейбуса, трамвая) и нужно перейти проезжую часть. Как правильно это сделать?
2. Вы с ребёнком подошли к регулируемому пешеходному переходу: горит мигающий зелёный сигнал светофора. Ваши действия.
1. Вы с ребёнком подошли к нерегулируемому пешеходному переходу и видите приближающийся грузовик или какой-нибудь другой транспорт. Нужно ли начинать движение по переходу?
2. Вы с ребёнком очень опаздываете, а поблизости нет пешеходного перехода. Ваши действия.
3. Вы доехали на велосипеде до пешеходного перехода. Ваши дальнейшие действия.

Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что они сознательно нарушают ПДД, но и в силу их лёгкой отвлекаемости. Что-то заинтересовало ребёнка, кто-то окликнул его и он забыл об опасности.

Есть много факторов, провоцирующих участие детей в ДТП. Такие, как: рассеянное внимание, игнорирование правил дорожного движения, плохой обзор в непогоду, неустойчивое эмоциональное состояние ребёнка, узкий угол зрения (у 6-летнего ребёнка угол зрения в 10 раз меньше, чем у

взрослого), медленная реакция, маленький рост. Ребёнок не может быть самостоятельным участником дорожного движения, поэтому именно родители должны учитывать все выше перечисленные факторы.

### **Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.**

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые **должен знать ребенок:**

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
7. Движение через железнодорожные пути.
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалеете времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:**

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

### **Наблюдать за дорогой.**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

### **Правильно оценивать дорожную обстановку**

*Главная опасность - стоящая машина.*

*Почему?* Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

#### **Правило № 1.**

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

#### **Правило № 2**

*Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

#### **Правило № 3**

*И у светофора можно встретить опасность!*

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

#### **Правило № 4**

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

#### **Правило № 5**

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

### **Правило № 6**

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

В этой беседе хочется обратить ваше внимание **на психологический аспект проблемы**. Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
- Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
- Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
- Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
- У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

*(Психолог В. АРУТЮНЯН в статье «Маленький «мыслитель» и дорога»)*

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

***Регулярно повторяйте детям следующие установки:***

1. Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!»
2. Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить автомобиль сразу!
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекрёсток, нет приближающегося транспорта.
4. При выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, не обходи его спереди или сзади. Найди пешеходный переход.
5. Не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках.
6. Не играй рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.
7. Переходи дорогу только поперёк, а не наискосок, иначе ты будешь дольше на ней находиться и можешь попасть под автомобиль.
8. Никогда не спеши. Знай, что бежать по дороге нельзя.
9. Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!»

### **ПОМНИТЕ!**

Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить ребёнка от несчастных случаев на дороге.

***Берегите себя и своих детей!***

**Задание:** нарисовать и обсудить с ребёнком безопасный маршрут в детский сад.

Вопросы и пожелания родителей.



В уголке для родителей поместили советы по соблюдению правил дорожного движения, а также раздали буклеты.







Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

Конспект мини - родительского собрания по правилам  
дорожного движения с участием родителей и детей  
подготовительной группы.

Викторина «Знатоки ПДД»



Составила и провела:  
Воспитатель Зиявудинова Ф. А.

Хив 2022 г.

## **Тема родительского собрания: «Дети, дорога, безопасность»**

**Цель:** создание условий для организации воспитателей, родителей и детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

1. Заинтересовать родителей данной проблемой.
2. Способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

### **Предварительная подготовка к собранию:**

- анкетирование родителей
- памятка для родителей
- оформление уголка для родителей (детская художественная литература по ПДД, папки-передвижки, памятки, буклеты по ПДД).

### **План проведения собрания:**

1. Актуальность выбранной темы
2. Игровой практикум с участием родителей
3. Практическая деятельность детей.
4. Заключительное слово.
8. Памятки для родителей.

### **Ход собрания.**

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. И сегодняшнее наше собрание посвящено очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно ходят с родителями? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД в детском саду? Однозначно, нет. Вы всегда должны помнить, что формирование осознанного поведения – процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит с вами за ручку, а завтра, когда он станет школьником, то ему придётся самостоятельно добираться до школы пешком или же на транспорте. Работа по обучению детей ПДД на улице и в транспорте должна быть систематической.

Сегодня я хочу уделить особое внимание правилам перехода проезжей части на нерегулируемый пешеходных переходах и для этого процитирую пункт 4.5 правил дорожного движения РФ. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как

оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств

Также я предлагаю вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям со стороны родителей и дошкольного учреждения – это условие безопасности детей. Сначала я предлагаю вам послушать, какая работа ведётся в детском саду в этом направлении. На занятиях по ознакомлению с правилами дорожного движения дети узнали виды дорожных знаков, встречающихся на дороге, правила перехода улицы, как вести себя в разных ситуациях и многое другое. Мы проводим развлечения, конкурсы, викторины, беседы с участием сотрудников ГИБДД. В группе имеются дидактические игры, плакаты, художественные книги для воспитания дисциплинированного пешехода.

Воспитатель: Уважаемые родители, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста, а все мы родом из детства, то я хочу предложить вам поиграть, посоревноваться в знании правил дорожного движения.

Оценивать наши команды будет жюри. Члены жюри:

**1 задание.** Командам необходимо выбрать себе название и эмблему.

- Наш дорожный поединок носит дружеский характер, и я хочу, чтобы капитаны команд поприветствовали своих соперников.

**2 задание. "Дорожные знаки"**

Каждой команде дается по 7 дорожных знаков. Их нужно назвать.

Победитель тот, кто это сделает быстрее.

**3 задание "Скоростное шоссе"**

**«Вопрос - ответ»**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).

6. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

7. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

8. Где можно играть детям?

9. Чего стоит опасаться на улице когда гуляешь один?

10. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение? (Милицейский жезл)

#### **4 задание «Площадь ребусов» (родителям).**

*(ребусы прилагаются)*

#### **5 задание «Собери дорожный знак» (для капитанов)**

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать.  
И все правила движенья  
Должны точно выполнять.  
Так давайте выходите  
Быстро знаки соберите.

Правила. Перед каждым капитаном на столе лежит разрезной дорожный знак. Вы должны его собрать и сказать, что этот знак означает. Кто первый, тот и зарабатывает балл.

#### **задание. Музыкальная пауза.**

Командам родителей предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

#### **На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)**

Никогда, нигде не забывай  
Пешеходам быть внимательным, хорошим,  
На проезжей части не играй  
И на тротуаре не толкай прохожих  
И тогда наверняка не получишь синяка,  
И считать тебе не надо будет шишек.  
Даже строгий постовой -  
Старый или молодой -  
Станет другом для девчонок и мальчишек.

#### **На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки" (для 2 команды)**

Мимо белых полосок "переход",  
Мимо красных сигналов светофора  
Пешеход невнимательный идет,  
Попадает в беду он очень скоро.  
Пешеход - для водителей загадка.  
Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?  
Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,  
Если рядышком находится переход.

## 6 задание «Какое нарушение»

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждой команде даются карточки с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), вы должны прокомментировать изображение.

## 7 задание. «Веселое автомульти»

Командам нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

*Вопросы для 1 команды*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец (*печка*)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину. (*велосипед*)

*Вопросы для 2 команды.*

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*карету*)
- На чем летал Алладин? (*ковер-самолет*)
- На чем катался Кай из сказки снежная королева? (*санки*)
- Личный транспорт бабы яги... ? (*ступа*)

Воспитатель. На этой доброй сказочной ноте пришло время для подведения итогов наших соревнований.

*Подведение итогов игры. Награждение победителей.*

Воспитатель. Родители, дети нашей группы подготовили для вас сюрприз! Все ли помнят русскую народную сказку «Колобок»? Сейчас ребята покажут вам, что могло бы произойти с Колобком на улицах современного города. Итак, старая сказка на новый лад. Все роли в сказке исполняют дети.

**Ведущий.** Непростая сказка эта-

В ней и шутка и намёк.

В нашей сказке спрятан где-то

Добрый молодцам урок.

*Появляется Колобок. Он бодро шагает и весело поёт (на мотив песни В.Шаинского «Если с другом вышел в путь».)*

**Колобок** Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл.

Сам себе хозяин.

Я дорогою иду,

Напевая на ходу,

Весел и отчаян.

Я пройду целый свет,

Мне нигде преграды нет.

Не нужен мне ничей совет.

*Колобок идёт на красный свет. Звучит свисток. Подходит постовой – Волк.*

**Волк** Ах, упрямец, ты несчастный!

Видишь: свет зажётся красный.

Это значит – нет пути,

Ты постой и обожди.

**1-й ребёнок** Если светофора

Нет на переходе,

Посмотрите влево

Прежде, чем пойдете.

Посреди дороги

Вправо посмотрите,

Транспорт пропустите,

А потом идите.

*На музыку песни «Зелёный свет» в исп. Леонтьева появляется плакат:*

*«Переходи улицу только на зелёный свет».*

**Ведущий.** Нарушив правила дорожного движения в первый раз, Колобок не сделал для себя никаких выводов и весело покатился дальше, напевая свою любимую песенку.

**Колобок** Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл.

Сам себе хозяин.

Я дорогою иду,

Напевая на ходу,

Весел и отчаян.

Я пройду целый свет,

Мне нигде преграды нет.

Не нужен мне ничей совет.

*Колобок пробирается в потоке движущихся машин (нарисованные на картоне машины «ведут» члены агитбригады), пока две из них не сталкиваются друг с другом. Из одной машины выбегает Медведь.*

**Медведь.** Что ж ты лезешь под колёса,

Камикадзе безволосый?

Ведь беда могла случиться!

Надо, друг, тебе учиться  
Как по улицам ходить,  
Чтоб к врачам не угодить.

**2-й ребёнок** Они несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге.

Машину не остановить

Так сразу на дороге.

*Звучит песня «Зелёный свет». Появляется плакат: «Нельзя переходить  
улицу перед близко идущим транспортом!»*

**Ведущий.** И это неприятное происшествие не заставило Колобка задуматься,  
поостеречься. Он снова двинулся навстречу опасностям.

**Колобок** Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл.

Сам себе хозяин.

Я дорогою иду,

Напевая на ходу,

Весел и отчаян.

Я пройду целый свет,

Мне нигде преграды нет.

Не нужен мне ничей совет.

*Колобка догоняет Заяц. У него в руках новенький футбольный мяч.*

**Заяц.** Постой, приятель Колобок!

Тебя догнать я еле смог.

Купили мне отличный мяч.

Давай устроим мини-матч!

*Колобок и Заяц играют на проезжей части. Раздаётся визг тормозов.*

*Игроки разбегаются в разные стороны. Постовой Волк выводит Колобка.*

**Волк.** Разве можно головой

Рисковать на мостовой?

Ты не в цирке.

Здесь – дорога.

Ну кого ты удивишь?

Повернётся руль немного –

Под машину угодишь!

**3-й ребёнок** Во дворе играют дети,

По дороге транспорт ездит.

Не случилась, чтоб беда,

Не ходи играть туда.

И всегда в любой игре

Оставайтесь во дворе.

На проезжей части

Может быть несчастье.

*Звучит песня «Зелёный свет». Появляется плакат: «Нельзя играть на  
проезжей части!»*

*Появляется Лиса-авария. Танцует возле Колобка.*

**Лиса.** С нарушителями я очень дружу.

Беспорядок днём и ночью навожу.

По дорогам я гуляю много лет,

Натворила я немало всяких бед.

Тех, кто правилом движенья пренебрёг,

Неприменно где-то встречу – дайте срок.

И тогда придётся долго лихачам

Просыпаться в диком страхе по ночам.

*Слышится визг тормозов. Лиса злобно хохочет. Колобок в страхе закрывает лицо руками. Выходит постовой Волк.*

**Волк.** Если правила движенья

Ты изучишь все, малыш,

В лапы к этой страшной даме

Никогда не угодишь.

**Ведущий.** У нашей сказки благополучный конец. Колобок понял свои ошибки и никогда больше не нарушал правила дорожного движения. А сколько ещё таких колобков ходят по улицам!

Сумейте вовремя сказать себе «СТОП!», и ваше здоровье и жизнь будут в безопасности.

СТОП! – когда вы решили идти на красный свет светофора.

СТОП! – когда перебегаете улицу перед близко идущим транспортом.

СТОП! – когда превращаете проезжую часть в игровое поле.

СТОП! – когда пренебрегаете правилами дорожного движения.

**Ведущий.** Я очень надеюсь, что история про Колобка всем напомнила как не надо вести себя на дороге.

Воспитатель. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши дети владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «*Будьте осторожны на дороге*». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстергать опасность? Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, учитесь сами. Надеюсь, что данный материал будет вам полезен, уважаемые родители. И у вас появятся новые интересные игры и игровые ситуации, которые помогут детям освоить правила дорожного движения.

## **Памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города.**

### **Памятка 1**

- Переходя дорогу, убедитесь в том, что сигнал светофора зеленый.
- Постарайтесь максимально приблизить к себе ребенка, не отдаляйте от себя коляску, возьмите ребенка на руки, крепко держите его за руку.
- Доверяя светофору, проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо. Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, журнал, сигареты и т. д.
- Беседы с ребенком отложите на потом.
- В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом или переходите по «зебре».
- Всегда соблюдайте правила дорожного движения и будьте правильным примером для Вашего ребенка.
- Переходите дорогу спокойно, чтобы ребенок успевал за Вами.
- Не пугайте ребенка опасностью.
- При входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребенка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров.
- При входе в транспорт более взрослому ребенку помогайте подняться, при выходе - спуститься.
- В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.
- Начинайте знакомить ребенка с правилами дорожного движения с маленького возраста, объясните ему сигналы светофора, используйте для этого различные дидактические игры и картинки.
- В зимнее время объясните ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться на дорогах.
- В темное время суток избегайте неосвещенных дорог и объясните это ребенку.

### **Памятка 2**

- Не спешите, переходите улицу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на желтый или красный сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автомобиля, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

### **Рекомендации**

Каждый родитель - пример для подражания!

- Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.
- Переводя ребенка через дорогу, держите его за руку.
- Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.
- Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома ПДД.
- Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем на тротуаре, не увлекайтесь с ним разговорами, забыв, что в это время делает ваш ребенок.
- Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно вести санки, коляску по тротуарам.
- По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.
- Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.
- Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.
- Посадите ребенка на сиденье или посадите на колени, (в любом случае крепко его держите).

**ТОЛЬКО СОВМЕСТНО МОЖНО ДОБИТЬСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ! РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!**

• Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный вопрос. Вырастить детей дисциплинированными пешеходами, уберечь от аварий обязаны помочь все взрослые.

• Немаловажна роль родителей, взрослых в поведении на улице. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.

• Взрослый человек не имеет права проходить мимо детей, которые по непониманию или из-за озорства каким-то образом подвергаются опасности.

• Особо обратите внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность приводит к несчастьям.

• Нужно вместе с ребенком выбрать наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

• Переводя ребенка через дорогу, надо держать его за руку. Вам важно знать правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их. Ежедневно перед выходом из дома напоминайте детям правила дорожного движения.

- Помните, что дети во всем берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания. Если мать будет перебежать дорогу на красный свет светофора, то ребенок сделает то же самое.

### **Научите детей!**

- Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, по правой стороне.
- Дорогу надо переходить спокойно по пешеходным переходам. Если нет светофора или регулировщика, надо посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, а дойдя до середины дороги - посмотреть направо.
- Стоящий автобус надо обходить сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт. Трамвай надо обходить спереди.
- Нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом, потому что машина не может остановиться сразу.
- Нельзя играть на проезжей части. Это опасно для жизни.
- Автобус, троллейбус, трамвай разрешается ожидать только на площадках, отмеченных линией.







Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

Материалы, раскрывающие формы совместной  
деятельности ДОУ с  
подразделением ГИБДД и работу на автоплощадках с  
детьми



Воспитатель: Зиявудинова Ф. А.

Хив 2022 г.

В нашем МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко» проходят встречи с начальником ГАИ Султановым Маидином Султановичом. Дошкольники рассказали инспектору о занимательных играх, книгах, макетах города и улиц, которые помогают им запомнить правила поведения на улице. В ходе встреч дети повторили и закрепили правила дорожного движения, учились анализировать ситуацию, делать выводы. Познакомились с профессией работника ГИБДД, узнали о важности и значимости этой нелегкой профессии.

Маидин Султанович рассказал ребятам о правилах поведения на дороге, напомнил о правилах поведения при езде на велосипеде и роликовых коньках, ответил на вопросы детей.

Обучение детей безопасности дорожного движения одна из основных задач взрослых: родителей, воспитателей, преподавателей, а также и инспекторов ГИБДД. Проведение бесед более эффективно, если оно сопровождается практическими занятиями.













Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

## Работа на авто-площадках с детьми, использование наглядной агитации по ПДД



Воспитатель: Зиявудинова Ф. А.

Хив 2022

Обеспечение безопасности дорожного движения является важной государственной задачей и особую значимость приобретает обучение маленьких участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Понимая большое значение работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В ДОО используются разнообразные формы работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда.

Наиболее эффективной формой работы по данному направлению является создание на территории детского сада оборудованной автоплощадки с разметкой для проведения тематических подвижных игр, досугов, моделирования разных дорожных ситуаций.

Основные цели создания автоплощадки:

- ✓ формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- ✓ привитие дошкольникам практических навыков безопасного поведения на дорогах;
- ✓ закрепление знаний, приобретенных в непосредственно – организованной деятельности;
- ✓ практическое упражнение детей в соблюдении ПДД через игру, моделирование проблемных ситуаций, организованных на территории автоплощадки.

Площадка оборудована в соответствии с современными требованиями:

- имеется асфальтированная проезжая часть для моделирования движения транспортных средств (детских игрушечных автомобилей);
- нанесены линии дорожной разметки;
- оборудованы перекресток, нерегулируемые пешеходные переходы "зебра" и регулируемый пешеходный переход;



- оформлена зона парковки и пешеходная зона;
- имеется форма инспектора ГИБДД и набор выносных дорожных знаков.

Мероприятия и развлечения по ПДД на территории автоплощадки включены в годовой план работы ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Здесь также проводятся многие мероприятия тематической недели по ПДД.

Практические занятия на территории автоплощадки под моим руководством

– вождение транспортных средств, ориентировка по дорожным знакам, выполнение заданий – вызывают большой интерес со стороны детей. Они представляют себя водителями, участниками дорожного движения и могут самостоятельно использовать полученные знания.

### **Изучение дорожных знаков**



