

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Хивский детский сад «Солнышко»

## Проект «День космонавтики»

«Космос изучаем – космонавтами стать желаем»



Выполнили воспитатели:  
Гаджимагомедова С. А.  
Джавадова . Н. Р.

2022г.

## Методический паспорт проекта

**Цель проекта:** Подробнее рассказать детям о российском празднике – День космонавтики, героях космоса.

### **Задачи:**

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.
2. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .
3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета , космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

**Вид проекта:** краткосрочный, с 06.04 по 12.04

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

### **Форма представления продукта:**

Выставка творческих работ детей и на тему «Космические путешествия».

### **Актуальность проекта:**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

### **Предполагаемый результат:**

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

### **Этапы проекта**

#### ***1-й этап (подготовительный)***

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта
- Подбор и изучение методической литературы
- Постановка цели и задач.
- Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта
- Разработка проекта
- Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.

## **2-й этап (основной)**

Реализация проекта.

### **Формы и методы работы:**

Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»

Познавательные беседы: «Космос», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт».

Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».

Беседа «Какое бывает небо?».

Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».

Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск».

Дидактическая игра «Планеты солнечной системы».

Самостоятельное художественное творчество.

Подвижные игры «Космонавты», «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик».

Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие».

Пластилинография на тему: «Звездная фантазия».

Рассматривание энциклопедии «Детям о космосе».

Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе.

Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур).

Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»; «Космонавты».

Дыхательная гимнастика «Ветерок».

Физкультминутка «Ракета».

### **2.Экспериментирование:**

- Как летит ракета (воздушный шарик)
- Невесомость ( вода, воздушный шарик)
- Магнитное притяжение (магнит)
- Отражение света (солнечные зайчики)
- Вращение Земли (глобус)

### **3-й этап (заключительный)**

- Презентация проекта «Космос»
- Выставка творческих работ детей «Космические фантазии»

### **Работа с родителями**

1. Беседа на тему «Расскажите детям о космосе».

### **Итоги проектной деятельности:**

В ходе работы над проектом:

- расширены и систематизированы знания детей о российском празднике «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

### **Вывод:**

В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики». Появилась заинтересованность детей темой о космосе, их познавательная активность

## **Познавательная беседа «Космос»**

Цель: сформировать у детей понятия «космос»;

Задачи: выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;

Оборудование и материалы: картинки на космическую тему

Содержание беседы

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (*Солнце, звезды, луну.*) Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «*все на свете*», «*Вселенная*» — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет «*Астрономическая считалка*»

(*Пальчиковая игра*)

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

## Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи: воспитывать интерес к профессии космонавта;

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Ответы детей.*)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова.

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна:

все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (*тренированные, занимаются спортом*). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

## **Беседа «Профессия – космонавт»**

Цель: расширить представления детей о космосе и космических полетах, познакомить с профессией космонавт.

Дети играют. Вдруг в группу залетает ракета (*воспитатель берет макет в руки*).

Воспитатель: Ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она нужна? Конечно, чтобы летать в космос.

Воспитатель: А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.

Воспитатель: Но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете, каких людей берут в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.

Воспитатель: Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам первое задание. Игра «В космосе».

Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова, относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.

Воспитатель: Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим вашу выносливость (игра «*Держу равновесие*»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки отвести в стороны. Приготовились, начали. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.

Воспитатель: Итак, ракета у нас есть, и мы смело можем отправиться в путешествие (*ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса*). Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1.

Воспитатель: Ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам взглянуть в иллюминаторы. Что мы можем видеть из них в космосе? Правильно планеты.

Воспитатель: Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре нашей солнечной системы.

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы. Помните, мы с вами учили «Астрономическую считалочку», давайте хором ее вспомним.

*(Пальчиковая игра)*

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Воспитатель: Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.

Юрий Гагарин

Автор: Владимир Степанов

В космической ракете,

С названием "Восток"

Он первым на планете,

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение? Правильно о Ю. Гагарине, о его первом полете. А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «*Восток*».

Воспитатель: Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой совершил первый полет в космос.

Воспитатель: Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин сделал круг вокруг Земли. Давайте пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь.

Воспитатель: Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.

Воспитатель: Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, наша с вами планета Земля уникальна, только на ней из всех планет солнечной системы есть жизнь.

Воспитатель: У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.

Воспитатель: У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает, то ее частичка *(когда Земля заслоняет Луне свет Солнца)*).

Воспитатель: Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю. Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их, делая как бы конус ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю происходит там).

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

## Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»

### Задачи:

- Закрепить у детей представление о звёздах, планетах солнечной системы.
- Развивать у детей воображение.
- Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

### Ход беседы:

Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы. Как вы думаете, что это? (*солнечная галактика, космос, вселенная*) Почему вы так решили? (*тут есть звёзды, планеты, кометы*)

Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля.

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел.

В космосе носятся тучи космической пыли и газа.

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся с огромной скоростью по своему пути.

Слово «космос» обозначает «*порядок*», «*строй*».

А вы хотели бы полететь в космос? (*да*)

В космосе тихо, одиноко, холодно. А как вы думаете, есть ли ещё в космосе планеты, на которых живут люди? (*ответы детей*)

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по космическим просторам.

### Физминутка

*«Путешествие на Луну».*

Если очень постараться, ноги на ширине плеч, наклоны вправо,

Если очень захотеть, влево;

Можно на небо подняться ноги слегка расставлены, руки на поясе,

И до солнца долететь. Подняться на носках верх-вниз;

И всерьёз, не понарошку и. п. тоже, повороты влево-вправо;

Познакомиться с Луной,

Погулять на ней немножко ходьба на месте.

И вернуться вновь домой.

Итак, занимайте места в нашей космической ракете у иллюминаторов.

Взлетаем. Держим курс на Луну. (Картинка Луны)

Что такое Луна? Луна – не звезда и не планета. Она спутник Земли, большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна – самое близкое к Земле небесное тело. На её поверхности можно увидеть светлые пятна – это лунные моря, на самом деле в них нет ни капли воды. На Луне нет воздуха. Вся поверхность Луны покрыта толстым слоем космической пыли. Луна светит потому, что её освещает Солнце. Луна движется вокруг Земли и обходит её кругом один раз за месяц.

Облетаем Луну и видим летящую комету. (Картинка кометы)



Что такое комета? Кометы – небесные путешественницы. Это огромные глыбы из камня и льда. Иногда их за это называют «Грязными снежками». Они «живут» очень далеко от Солнца, дальше самых дальних планет. Многие только раз появляются вблизи Солнца и навсегда исчезают в глубинах космоса. Когда комета приближается к Солнцу, её можно увидеть на небе даже без бинокля и телескопа, потому что у неё появляется светящийся хвост. Солнце нагревает комету, замёрзшие газы и лёд начинают испаряться и тянутся за кометой как хвост. Но вот полёт подошёл к концу, заканчивается топливо, и мы возвращаемся назад. Какое интересное путешествие у нас получилось.

### **Беседа «Какое бывает небо?»**

**Задачи.** Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Обогащение словарного запаса.

#### **Ход беседы:**

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок. Закончить беседу загадыванием загадки:

Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!

Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)

### **Чтение стихотворений на тему «Космос», загадывание загадок.**

#### **Солнечная система.**

Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
Второй, за ним, летит Венера,  
С тяжелой, плотной атмосферой.  
А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
Красно – оранжевая самая.  
А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
Пятый- Юпитер, очень уж большой  
На звёздном небе виден хорошо.  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.  
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
В красивой голубой рубашке франт.  
Плутон, Харон, девятые в системе,  
Во тьме дуэтом коротают время

#### **ЮРИЙ ГАГАРИН.**

Спросил я у папы однажды:  
"А кто такой Юрий Гагарин?  
Наверное, он очень важный,  
А я про него мало знаю..."  
И папа тогда мне ответил:  
"Я рад, что об этом меня ты спросил,  
Он летчик отважный и смелый,  
Прославил страну на весь мир.  
Гагарин был первым на свете,  
Кто в космос однажды полет совершил.  
Мальчишкам на нашей планете  
Мечту космонавтами стать подарил".  
Теперь я горжусь тем, что знаю,  
Кем же был Юрий Гагарин.

Спросите меня, отвечу вам гордо:  
Он - космонавт, первым вышедший к звездам  
Стать космонавтом я хочу,  
Гагарин мне пример.  
Он первый в космос полетел  
Тогда в СССР.  
С волнением слушал целый мир-  
Не чудо ли для всех?!-  
Впервые в космос полетел  
Советский человек!  
С тех пор прошло немало лет.  
Привыкли мы к тому,  
Что побывать случилось там  
Уже не одному.  
День космонавтики у нас.  
Я тоже так хочу-  
Мне надо только подрасти-  
И в космос полечу!!!

*Автор – Татьяна Шапиро*

### **ЗАГАДКИ**

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд Калейдоскоп  
Астрономы в... (телескоп)

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и стар,  
Что она – большущий шар.  
(Земля)

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.  
(Солнце)

В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит.  
(Солнце)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ...(Луна)

## Подвижные игры

### «Солнышко и дождик»

1.Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей-

Капай, капли не жалеи,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

2.Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

Ход игры: Воспитатель включает музыку и в соответствии с ней показывает на фланелеграфе картинки ( солнышко и дождик), сопровождая показ рассказом: «На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять. (Звучит муз.образ «солнышко».) Вдруг появилась тучка, закапал дождик, дети побежали прятаться. (Звучит муз.образ «дождик».) Можно использовать большой зонт.

### «Солнечные зайчики»

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям...

Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Солнечные зайчики,

Скачут по стене,

Солнечные зайчики,

Скачут в тишине.

Яркий лучик солнышка

Зайчиков пустил.

Девочек и мальчиков

Лучик разбудил.

### «Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперед, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

## **Д.И.«Планеты Солнечной системы»**

**Цель:** уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

**Материал:** набор карточек с изображением планет – по две карточки на одно изображение.

**Ход игры.** Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к следующему участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал, и делает еще один ход. Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Ребенок, собравший больше всех картинок-парочек, выиграл.

## **Пальчиковая гимнастика «5,4,3,2,1-ПУСК»**

Пристегнуть ремни! (соединить кулачки)

Завести моторы (вращательные движения руками)

Соединить контакты (частые касания кончиков пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! (руки тянутся вверх).

## **Сюжетно-ролевая игра**

### **«Полет в космос»**

**Цель:** Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов.

**Игровой материал:** строительный материал, игрушки.

**Ход игры:** Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «Космонавты», в энциклопедиях, книгах.

Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления и т.д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (командир корабля, космонавт).

Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания, использовать предметы – заместители.

## **Дыхательная гимнастика «Ветерок»:**

тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

## **Физкультминутка «Ракета»**

Раз-два, стоит ракета.

(ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибает руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводит руки в стороны)

Ей передадим привет .

(поднимает руки вверх и машет)









