

Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Хивский детский сад «Солнышко»

Проект: «День родного языка»



Воспитатель: Гусейханова А. А.

Хив. 2022 г.

Актуальность

“Язык – душа народа. Долг каждой нации - сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку”.
К. Д. Ушинский

С чего начинается Родина? Для всех она начинается с любви к своей малой Родине. Но чтобы любить, надо знать и ценить свою малую Родину – место, где мы родились и живём. Но любовь к малой Родине невозможно представить без родного языка, так как язык является одним из самых глубинных, внутренне присущих человеку свойств, определяющих его этническую, национальную принадлежность.

Поэтому так важно с детства у ребёнка создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа, что только через любовь к родному языку, к своему народу, к его национальным традициям можно воспитать любовь к своему многонациональному отечеству.

В настоящее время возникает жизненная необходимость в том, чтобы ребёнок с дошкольного возраста уже чувствовал уникальность своего народа, его культуры. Современные родители, по причине своей занятости и нехватки времени, не могут своевременно преподнести ребёнку «школу бабушек и дедушек», которая играет огромную роль в привитии интереса к родному краю, к родному языку. Поэтому, нам воспитателям, необходимо оказать педагогическую поддержку и помощь в решении вопросов воспитания у детей уважения к их культурной самобытности.

Цель проведения недели родного языка в детском саду:

формирование у дошкольников познавательного интереса и уважения к родному языку через игры, чтение художественной литературы, развлечения.

Задачи:

- воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к близким людям;
- познакомить со всеми красотами табасаранского языка;
- прививать интерес к своей малой Родине и родной культуре.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, бабушки.

Этапы реализации проекта:

Этап 1 – подготовительный; Этап 2 – основной;
Этап 3 – заключительный.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (14.02. 2022г.-21.02.2022г.)

Вид проекта: групповой, творческий, краткосрочный.

Ожидаемые результаты:

- дети убедятся, как важно ценить историю родного края;
- формирование у детей чувства уважения к малой Родине.

Проект реализуется по двум направлениям:

Совместная деятельность с детьми.

Взаимодействие с родителями.

I этап – подготовительный

Выбор темы проекта и его разработка.

Постановка цели и задач.

Подбор методического материала по теме.

Разработка плана совместной деятельности детей и родителей.

II этап – основной (формы работы)

Методы и приёмы работы	Задачи
Понедельник	
1. Беседа «Семейная фотография».	Расширить представления детей о своей семье, объяснить понятие «близкие родственники»; воспитывать уважительное, заботливое отношение к родственникам.
2. Пальчиковая игра «Дружная семья».	Познакомить детей с новой игрой и названиями членов семьи на удмуртском языке. Продолжать учить детей играть вместе, дружно; формировать положительное отношение к семье. Закреплять у детей умение называть
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья».	членов своей семьи; воспитывать чувство гордости за свою семью.
4. Рисование на тему «Я и моя семья».	
Вторник	
1. Рассматривание альбома «Дагестанский национальный костюм».	Дать детям представление о национальной одежде дагестанского народа; вызвать у детей интерес к народному искусству. Познакомить с элементами национальной одежды. Развивать у детей эстетическое восприятие; желание создавать узоры на одежде.
Беседа: «Дагестанский национальный костюм». Рисование на тему «Украсть одежду узорами»	
Среда	

Игровая ситуация «Уложим куклу Аминат спать».	Познакомить с колыбельной песенкой на табасаранском языке «Лай- лай».
Развлечение «Будем с бабушкой играть, прыгать, бегать и плясать!».	Познакомить детей с табасаранскими народными играми; продолжать учить детей играть вместе, дружно.
Четверг	
Беседа «Табасаранская кухня».	Познакомить детей с традиционными блюдами: пельмени, цІкаб, афрар, дини-мини.
Досуг «Испечём печенье вместе с бабушкой!»	Научить делать песочное тесто для печенья; совершенствовать умение пользоваться скалкой, формочками для изготовления печенья; воспитывать аккуратность в работе, умение договариваться, приводить рабочее место в порядок.
Пятница	
Беседа по теме «Моё село».	Дать понятие о нашей малой родине.
Подвижная игра «Туб кекІел».	Познакомить детей с новой игрой.
Рассматривание альбома «Мой край родной».	Воспитывать любовь к родному краю, желание узнать больше о родном селе.

Формы работы с родителями

Участие в сборе экспонатов для знакомства с национальным костюмом табасаранцев;
Участие в оформлении мини-выставки рисунков в группе.

III этап – заключительный

Организация выставки рисунков в группе «Моя семья».

Результаты проекта

Проект «Неделя родного языка» мы реализовали в тесном взаимодействии с бабушками наших воспитанников через совместно проведённые мероприятия. В дошкольном возрасте у детей, в силу их возрастных и психологических особенностей, наблюдается формирование повышенного интереса к овладению каким-нибудь языком. Поэтому мы старались создавать такие условия в группе, чтобы дети слышали табасаранский язык через прослушивание песен, стихов, сказок.

В течении недели в гости к ребятам приходили наши бабушки. Бабушка Муслима принесла с собой табасаранский национальный костюм. Каждый атрибут одежды она демонстрировала, и название проговаривала на табасаранском языке. У детей была возможность потрогать и даже примерить на себе ккурт, чухду. А затем дети нарядили воспитателя.

Бабушка Муслима поиграла с детьми в народные игры. Радости у детей не было предела. Детям сразу запомнились игры табасаранцев, т.к. были доступны и понятны. Особенно запомнилась игра «Туб маргъ».

Познакомились с пальчиковыми играми на родном языке. Особенно понравилась игра «Абли Били». Была организована в группе выставка книг.

В дошкольном возрасте у детей, в силу их возрастных и психологических особенностей, наблюдается повышенный интерес к овладению каким-нибудь языком. Поэтому мы старались создавать такие условия, чтобы дети чаще слышали родной язык в речи воспитателя.

Дети получили большое удовольствие от насыщенной проектной недели. Совместная деятельность детей и бабушек вызвала в детях не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. То есть у многих возникло желание нарисовать то, о чём слышали, рассказать родителям или друзьям то, что узнали.

Таким образом, нам удалось зародить у дошкольников основы бережного сохранения истории своей малой Родины. Надеемся, что у детей с возрастом появится желание внести свой вклад в историю своего родного края, к изучению родного языка.

Открытое занятие, посвященное Международному дню родного языка.

Цели: познакомить детей с днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; vormировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре. Воспитывать любовь и уважение к Родине и родному языку.

«Йиз багъри табасаран члал»

Вос.: Салам алейкум, баяр-шубар!

Баяр: Ваалейкум салам!

Вос.: Гъи ихъ бицидарин бахчайиъ (садик) ахю машквар ву – Вари халкъарин багъри члална йигъ! Му машквар отмечат аплура 21 февральиъ. 1999-пи йиса ноябрь вазли адабгънайи машквар ву му.

(планета Земля)

Лигай минди. Му ихъ дюн'я ву. Шлиз агъя, фици клуру ихъ дюн'йиз?

Баяр: Земля.

Вос.: Баркаллагъ, дюз. Дюн'йиин жюрбежюр халкъар дуламиш шула. Дурариз гъаруриз чпин багъри члал а.

(карта Англии)

Магъа, гъаму гъюкуматдиз Англия клуру. Мурар английский члалниинди улхуру.

(карта Франции)

Гъаму Франция ву. Мурарин бабан члалназ фици клуру? Гъага, кюмек аплинай узуз.

Баяр: Француз члал.

Вос.: Дюз. Молодцы.

(карта Китая)

Му гъюкумат Китай ву. Дурар улхуру китай члалниинди.

(карта России)

Му ихъ гъюкумат Россия ву. Россия гизаф ахю гъюкумат ву. Россияйин айтI а ихъ Республика Дагъустан.

(карта Дагестана)

Дагъустандиъ гизаф халкъар дуламиш шула: аварар, даргйир, лакар, лезгйир, кумухар, табасаранар ва хъанара гизафдар. Мураризра гъаруриз чпин багъри члалар а.

Гъаз Дагъустандиъ гизаф члалар аш, гъаддикан саб **легенда** айиб ву. Узу учвуз думу ктитурза.

Ухди заманайиъ эльну гъайвниин сар кас гъари гъахъну клур дюн'йиин али инсанариз пай аплури члалар. Мугъахъ хъади гъахъну гъуркъу члалар айи саб шишал.

Магъа гъамци лицура му члалар пай аплур. Му кас Дагъустандиз хъуркъган, мугъан шишал хъабхъну саб гъарзухъ пат шулу ва шишлиъ имбукъа члалар вари адахъуру. Гъаци Дагъустандиъ гизаф члалар гъабхъну клур. Гъар дагъустандин халкъдиз чан члал а.

Къабул гъахънийчвуз легенда?

Баяр: Ав.

Вос.: Аварар улхура авар члалниинди, лакар – чпин лак члалниинди, табасаранар – табасаран члалниинди.

Хъа му вари халкъар сар сарин гъавриъ абхъбан бадали, ихъ Дагъустандиъ основной члалди гъисаб дапна урус члал (русский). Урус члал ихъ Россияйин гъюкуматдин члал ву.

Учвузра урус члал агъячвуз. Даринхъа?

Баяр: Ав.

Вос.: Баркаллагъ. Гъамус узуз йипай, баяр, ухъу фужар вухъа?

Баяр: Табасаранар.

Вос.: Хъа ихъ гъулан ччвур?

Баяр: Хив.

(карта Хивского района)

Вос.: Ихъ члал ву табасаран члал.

Саб инсанариздака агъдар члалниинди улхуз.

Баяр, ихъ табасаран члал гизаф читин члал вуди гъисаб аплур. Ихъ члалнаъ 48 падежар а. Мурарикан варибдикан ужуди учвуз школайиз гъушиган кивурчвуз. Гъадму читинвализ дилигну, табасаран члал **Гиннесдин рекордарин китабдиъ** абъна. Улихъди табасаран члалнан алфавит айиб дай. Хъа 1928-пи йисан ктабгъну ихъ алфавит. Думу касарикан сар вуйи Темирхан Шалбузов. Думу ихъ Хив гъул'ан вуйи.

Баяр, хъа учвуз ихъ бабан члал ужуди агъячвуз?

Баяр: Ав, агъячвуз.

Вос.: Гъага лигурхъа. Гъудужвай вари. Узу клурза гафар урус члалниинди, хъа учву гъадму гаф перевод аплурчва табасаран члалназ.

Игра «Переводчик»

Книга – китаб, дерево – гъар, мама – дада, папа – даха, мальчик – гиди, девочка – риш, бабушка – баб, дедушка – аба, белый – лизиб, язык – члал, черный – кларуб, солнце – ригъ, цветок – кюкю, яблоко – вич, собака – ху, зима – къюрд, лето – хъад, кошка – гату, красный – уьруб, дом – хал, земля – жил, муравей – зимз, окно – унчлв.

Вос.: Баркаллагъ. Агъячвуз. *(Воспитатель подходит к доске, выставляет портреты табасаранских писателей)*

Гъар халкъдиз чан гизаф шаирар, биклрудар а. Ихъ табасаран халкъдизра:

Абумуслим Жяфаров, Шагъвелед Шагъмарданов, Муталиб Митаров ва хъанара гизаф шаирар. Дурари жюрбежюр шиърар, ихтилатар, эседар кайи китабар адабтна.

Гъи узуз аьгъюганси, ихъ бицидарра гъязур ву ухъуз к'ваьланди шиърар урхуз.

(Баяр-шубари урхура шиърар).

Гъарсар касдиз ватан саб ву.

Сальмина

Бализ багъри дадаси чан.

Йиз жан нефес ув'инди ву,

Багъри махъан, Табасаран.

Наан узу ккунивалкан

Гаф гъапишра, вуйиз увкан.

Ув'инди ву йиз рюгъ уткан,

Йиз аьшкъ, гъевес, Табасаран.

Хуш вузуз сес яв гъярарин,

Гъарсаб кюкю яв хярарин.

Жакъвлин мукъмар, ув'ин гъяйран

Вуди, клурай, Табасаран.

Йишв гъафнийи явашди клаклар'ина дагъларин,

Рамазан

Ял аплур завуз вазли саб клаклнахъан сиварин.

Зяиф нулар диди чан гъаьну сифте дерейиз.

Атлагну нириъ шит'ан ухшар ади гюзгдиз.

Халачи убхура шубари хулаъ.

Салима

Гъар ранган мурслари убхъури аьшкъ к'ваъ.

Ярхи риш, Гюлчмен капри хуш накъиш,

Тубари са-саб гут аплура дюзмиш.

Тамаша аплури гъахъунза мюгътал.

Ав, читин ляхин ву. Ва мелз гъабхъи лал.

Уьмриъ жанлу дакъикъйири гъахурузу, ч'ал, увухъна,

Малика

Тарихарин вакъикъйири гъаьру, аьзиз ч'ал, увухъна.

Клури шулу дагълуйири къюркълин цийир гъиричгана,

Ургуб ранган деккучимри йишв абгуру, айи хазна.

Хазна вува, багъри йиз ч'ал

Асли

Марцци шид ай булагъ – йиз ч'ал!

Гъаз ву девлет, аьгъдруриз ч'ал

Гъахи бабан, дамагъ – йиз ч'ал.

Дюн'айилан илтликшра, увусиб уткан йишв адар.

Жасмина

Фукъан гизаф гъибикшра, увкан вуй мяълийир ккудуклар.

Аьзиз вузуз му яв нирар, гюзел чюллер, ягъал дагълар.

Адар яв юрдарин къадар. Бахтлу вуяв вари халкъар.

Халачаси уьмур балгну, бабуси рякъюъ тлаърава.

Тяриф аплуз къадар адру, йиз рюгъ гъевесназ хурава.

Вос.: Баркалагъ учвуз.

Ихъ ч'алнан саб бици шиир узура урхурзачвуз.

Чру чюлиз лизи кюкди
Бегъемди тувра гюрчегвал.
Ихъ Ватандиъ варидакан
Къваз хуш вузуз йиз багъри члал.

Хъа учвуз ихъ табасаран члал хуш вуйин?

Баяр: Ав.

Вос.: Ихъ табасаран халкъди гизаф дургъунагъарра кадабгъна. (Загадки)

Агъязуз, му йисари ихъ садикдиъ учву дурарихъди таниш дапна. Гъага лигурхъа учв
къваин илмиш.

1 «Саб хизандиъ саб колхоз» – вар'ар (пчелы).

2 «Бици шулу къюрдну, ацлу шулу хъадну» – мюгъ (река).

3 «Завлинсиб ранг алиб, гъизидин гардан хъайиб» – луф (голубь).

4 «Къюрдну шулу йирси, хъадну – хъана цийи» – гъар (дерево).

5 «Хилар хътар, ликар ккадар, амма дишла тлаъру раккнар» – хъар (ветер).

Баркаллагъ баяр-шубариз! Ихъ члал къваълан магъаанай. Ухъу ихъ члал дюрхну ккунду.
Дюн'яйиъ юкъуд агъзур члалар а. Ихъ табасаран члал гъадрарикан саб ву. Гъан, учвуз
ихъ гъийин дарс къабул гъахънийи?

Баяр: Ав.

Вос.: Баркаллагъ учвуз, баяр!







